

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 13.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 25/ОД от 13.01.2021 г.
Заведующий _____ Н.Н.Войтина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и
психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников
«Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области
на 2020-2021 учебный год
(с учетом изменений законодательства с 1 января 2021 г.)**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Цент развития ребенка – детский сад «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 01.01.2021 г.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Цент развития ребенка – детский сад «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данный учебный план реализуется в группах общеобразовательной направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Цент развития ребенка – детский сад «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:
Методические пособия:*

1. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2019

2. Бацкалева В.В. Планирование нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста в процессе литературного образования. – М.: Перспектива, 2015

3. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

4. Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. М.: - Центр педагогического образования, 2012

5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

6. Соколова Е.Р. Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста. - В.: «Учитель», 2014

Наглядно-дидактические пособия:

«Мир в картинках»: «Государственные символы и праздники России»; «Народы России и ближнего зарубежья», «Народы мира», «Защитники Отечества».

Демонстрационное оборудование: Куклы в национальных костюмах, предметы быта народов России, карты мира Символика государства, области, района, иллюстрации и фото достопримечательностей, иллюстрации природы родного края, страны, материал по краеведению, по промышленности

- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

Методические пособия

1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

2. Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. - М.: Сфера, 2012

Оборудование и инвентарь для элементарной трудовой деятельности детей в уголках природы и на участке: лопатки, ведра, совочки, метелки, грабли, лейки, фартуки, салфетки, тряпочки и т.д.

Природный, бросовый материал в контейнерах;

Оборудование и инвентарь для дежурств по столовой: фартуки, ведерки, косынки, тряпочки, щетки. Графики дежурств

- Формирование основ безопасности:

Методические пособия

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: Детство-Пресс, 2007

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Белявскова Г.Д. и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. В.: 2016

Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб. Детство-Пресс, 2016:

Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб.: Детство-Пресс, 2011.

Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. - В.: «Учитель», 2015

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2016

Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду. - М.: Скрипторий, 2015

Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». - Орензнак, 2009

Наглядно-дидактические пособия:

Безопасность на дороге: Плакаты для оформления уголка.

Игровое оборудование по ПДД: атрибутырегулировщика, макеты светофора, знаков ДД, наборы машин, атрибуты пожарного и т.д., дидактические и настольно-печатные игры.

Размеченная площадка по ПДД на территории.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Игровое оборудование и игрушки к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом: семья, больница, гараж, парикмахерская, магазин и т.д.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Развитие познавательно - исследовательской деятельности

Методические пособия:

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.:Мозаика-Синтез, 2017

Е.О.Смирнова Методическое пособие. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Русское слово, 2020

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.:Мозаика-Синтез, 2016

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2016

Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – В.: Учитель, 2014

Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. М.: -
Элти-Кудиц, 2012

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных
способностей дошкольников (5–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2016

*Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (со
средней группы):* колбы, стаканы мерные, линейки, компас, весы, пинцеты,
сыпучие вещества, бросовый и природный материал и т.д.

Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для
рыхления, тряпочки, пульверизатор);

Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями;

- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:
Младшая группа (3–4 года) - М.:Мозаика-Синтез, 2014

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:
Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:
Старшая группа (5–6 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:
Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014

Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический
материал к занятиям. – В.: Учитель, 2014

Смирнова Т.В. Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированию
представлений о себе. – В.: Учитель, 2014

Наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках»: «Автомобильный
транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный
транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Знаменитые
космонавты» «Посуда»; «Школьные принадлежности».

«Рассказы по картинкам»: «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

- Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия.

Казинцева Е.А. и др. Формирование математических представлений.
Конспекты занятий в старшей группе.- В.: «Учитель», 2015

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных
математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-
Синтез, 2016

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных
математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). - М.:Мозаика-
Синтез, 2016

Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений
у дошкольников. 2-й год обучения. – М.: НКЦ, 2016.

Наглядно-дидактические пособия: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма», «Размер».

Раздаточный и демонстрационный материал к изучаемым темам.

- Ознакомление с миром природы

Методические пособия:

Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Младшая группа. – В.: Учитель, 2015

Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – В.: Учитель, 2015

Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – В.: Учитель, 2015

Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. – В.: Учитель, 2015

Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день старшая группа. – В.: Учитель, 2016

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группа. – М.: Сфера, 2015

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014

Теплюк. С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. - М.:Мозаика-Синтез, 2016

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

«Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Растения и их плоды» «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

«Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия:

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего развития. М.: Мозаика-Синтез, 2017

Е.В.Колесникова Развитие речи у детей 2-3 лет. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам". - М.: Бинум, 2019

- Вальчук Е.В. Развитие связной речи детей 6-7 лет. - В.: «Учитель», 2014
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014
Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям. – В.: Учитель, 2014
Колобова О. А. Приобщение дошкольников к художественной литературе. От 3 до 5 лет. - В.: «Учитель», 2014
Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: Сфера, 2015
Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.- М.: Сфера, 2015
Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.- М.: Сфера, 2015
Хрестоматии
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Тмилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 1 книга. – М.: АСТ, 2015

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

- Агарева М.В., Е.А. Кудрявцева «Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры» (5-6л). – В: «Учитель». 2016.
Арстанова Л.Г. и др. «Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры» (3-4г). - В: «Учитель», 2016.
Артемаскина Ю.В., Л.Г. Богославец «Современные педагогические технологии в ДОУ». - С-П.: «Детство-Пресс», 2011.
Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. - СПб.: Детство-Пресс, 2015
Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г;
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
И.В. Штанько «Воспитание искусством». - М., 2015г
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - СПб.: Детство-Пресс, 2016

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2016г;

Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. - С-Пб., «Композитор», 2015

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Суворова Т. И., Н.М. Фоломеева «Танцевальная ритмика для детей». - С.-Пб., 2011г

Наглядно-дидактические пособия

«Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь— народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

«Расскажите детям о...»: Э.Емельянова «Расскажите детям о музыкальных инструментах». М.: Мозаика-Синтез.

Плакаты:

Гжель. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гжель. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Полхов-Майдан. Изделия.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Полхов-Майдан. Орнаменты.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Оборудование для театрализации: ширмы, маски, костюмы, детали одежды для ряжения, разные виды театров;

Книги для чтения детям.

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия:

Кэрл А., Ирам С. Шкала оценки качества образования. Повышение уровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет за счет двигательной активности. - М.: Мозаика-Синтез, 2019

С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений. - М.: Мозаика-Синтез, 2019

Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия. – В.: Учитель, 2014

Бабенкова Е.А. Параничеваа Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: Сфера, 2015

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Иванова Т.А. Йога для детей. - СПб.: Детство-Пресс, 2015

Николаева Е.И, Федорук В.И, Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. . - СПб.: Детство-Пресс, 2015

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). . - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). . - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). . - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). . - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. . - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. М.: Сфера, 2012

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Сулим Е.В. Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников. – М.: Сфера, 2016

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. . - СПб.: Детство-Пресс, 2015

Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. . - СПб.: Детство-Пресс, 2011

Наглядно-дидактические пособия

«Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

«Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Радынова О.П. Учебное пособие к программе музыкального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Музыкальные шедевры». Москва, 2009 г. (на 10 CD дисках).

2. Радынова О.П. Учебное пособие к программе «Музыкальные шедевры». Франц Шуберт (на 4дисках, формат CD AUDIO).

3. Радынова О.П. Учебное пособие к программе «Музыкальные шедевры». Праздники и музыкальные досуги в детском саду. Аудиоприложение. (на 3 дисках).

4. Радынова О.П. Учебное пособие к программе «Музыкальные шедевры». Иоганн Себастьян Бах. (на 3 дисках).

5. Радынова О.П. Учебное пособие к программе «Музыкальные шедевры». Музыкальные игры-сказки. Москва, 2008г. (на 4 дисках).

6. Радынова О.П. Учебное пособие к программе «Музыкальные шедевры». Сергей Васильевич Рахманинов. (на 4 дисках).

*Электронные пособия для музыкального воспитания дошкольников
(сопровождение программы "Ладушки")*

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (младшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье".

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (средняя группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье".

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (старшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 3 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье".

И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (подготовительная группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 5 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Детский портал "Солнышко" <http://www.solnet.ee/>

Детский портал "Теремок" <http://teremoc.ru/>

Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>

Детский портал "Интернетёнок" <http://internetenok.narod.ru/>

Детский портал "Клепа" <http://www.klepa.ru/>

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Электронные издания

«Справочник руководителя ДОО»

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

«Справочник педагога психолога. Детский сад»

«Справочник музыкального руководителя»

«Ребенок в детском саду» (первое полугодие 2020 год)

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИСПОЛЗУЮТСЯ ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Программа «Финансовая грамотность»

1. Беседы об экономике: методическое пособие / авт. Т. А.Шорыгина. – М.: Творческий Центр «Сфера», 2009.

2. Бокарев А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации/А. А. Бокарев//Финансы. 2010 №9.

3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. 2010

4. Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности *«Первые шаги по ступеням финансовой грамотности»* (для дошкольников, - Калининград, 2013 г.)

6. Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе: занимательные задания и упражнения; познавательные истории / авт.-сост. М. М. Воронина. – Волгоград: Учитель, 2012.

7. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008.

8. Кнышова, Л. В., Меньшикова, О. И., Попова, Т. Л. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом. – М.: Педагогика-Пресс. 2011

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 91,5%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 8,5% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Расписание образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся (воспитанников).

Длительной образовательной деятельности (занятий) в группе общеразвивающей направленности составляет:

- для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе общеразвивающей направленности в первой половине дня не превышает:

- для детей 1,5-3 лет – 20 минут;
- для детей 3-4 лет – 30 минут;
- для детей 4-5 лет – 40 минут;
- для детей 5-6 лет – 45 минут;
- для детей 6 до 7 лет – 1,5 часа.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут в день соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Финансовая грамотность» реализуется в течение 2 лет работы с детьми 5-7(8) лет через совместную деятельность педагога с детьми в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 мин.), самостоятельную деятельность (20 мин.);
- в группе обучающихся от 6 до 7(8) лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 мин.), самостоятельную деятельность (25 мин.).

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки). В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями составляют - не менее 10 минут.

При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз.

Для укрепления мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе, используется артикуляционная гимнастика.

Мероприятия по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей.

Режим дня, в том числе во время занятий, включает различные формы двигательной активности.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в группе общеразвивающей направленности:

- для детей 1,5-3 лет - 10 минут;
- для детей 3-4 лет - 15 минут;
- для детей 4-5 лет - 20 минут;
- для детей 5-6 лет - 25 минут;
- для детей 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми 1,5-3 лет занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия проводятся на открытом воздухе на физкультурно-оздоровительной площадке.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Медицинский работник и старший воспитатель:

- проводят распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;
- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состоянием здоровья. Суммарный объем двигательной активности в течение дня не менее 1 часа. Отношение времени, затраченного на выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

С 01.06.2021 года по 31.08.2021 года образовательная деятельность с детьми строится по плану летней оздоровительной работы. Во время летнего периода проводятся занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию.

Реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности. Утренние зарядки, подвижные игры и спортивные досуги, развлечения проводятся на свежем воздухе. Организуется закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода).

Круглогодично осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося педагогом психологом и учителем логопедом.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Педагог психолог работает с детьми 1,5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время в течении дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как

малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Учитель-логопед работает с детьми 6-7 (8) лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда направлена на профилактику и преодоление речевых нарушений у детей 6-7(8) лет (постановку звуков и развитие речи дошкольников). Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Инструктором по физической культуре проводятся занятия по физической культуре, спортивные досуги, соревнования, день здоровья, организуется участие в мероприятиях ГТО с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей, интересов воспитанников. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий в группах для детей 3-7 лет 2 раза в неделю в спортивном зале.

Музыкальный руководитель приобщает детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формирует восприятие музыки и простейшие

исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах; развивает общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формирует певческий голос и выразительность движений. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во время проведения занятий в группах для детей 5-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания занятий.

Учебный план включает:

1. Объём образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
2. Расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год
3. Режим дня (холодный период с 01.09.2020 по 31.05.2021г.)
4. Режим дня (теплый период с 01.06.2021 по 31.08.2021г.)
5. Режим двигательной активности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

Объём образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

| Образовательная область | Образовательная деятельность | Количество занятий / минут в неделю | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | Группы общеразвивающей направленности | | | | |
| | | для детей 1,5-3 лет | для детей 3-4 лет | для детей 4-5 лет | для детей 5-6 лет | для детей 6-7(8) лет |
| Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня | | | | |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»:</i> 1 раз в 2 недели 10 мин | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»:</i> 1 раз в 2 недели 15 мин | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»:</i> 1 раз в 2 недели 20 мин | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»:</i> 1 раз в неделю не более 20 мин | <i>Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением»:</i> 1 раз в неделю 30 мин |
| | Ознакомление с природой | <i>Занятие «Ознакомление с миром природы»:</i> 1 раз в 2 недели 10 мин. | <i>Занятие «Ознакомление с миром природы»:</i> 1 раз в 2 недели 15 мин. | <i>Занятие «Ознакомление с миром природы»:</i> 1 раз в 2 недели 20 мин. | <i>Занятие «Ознакомление с миром природы»:</i> 1 раз в неделю не более 20 мин. | <i>Занятие «Ознакомление с миром природы»:</i> 1 раз в неделю 30 мин. |
| | Формирование элементарных математических представлений Занятие: «ФЭМП» | | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю 15 мин. | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю 20 мин. | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю 20 мин. | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 2 раза в неделю 60 мин. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно) образовательная программа «Финансовая грамотность» | | | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | |
| Речевое развитие | Развитие речи | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 2 раза в неделю 10 мин. | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 1 раз в неделю 15 мин. | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 1 раз в неделю 20 мин. | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 2 раза в неделю не более 20 мин. | <i>Занятие «Развитие речи»</i> 1 раз в неделю 30 мин. |
| | Чтение художественной литературы | осуществляется через все виды деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | |
| | Обучение грамоте | - | - | - | - | <i>Занятие «Обучение грамоте»:</i> 1 раз в неделю 30 мин. |
| Социально-коммуникативное развитие | - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - самообслуживание, самостоятельность, - труд, безопасность | осуществляется через все виды деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю 20 мин | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю 30 мин | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю 40 мин | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю 50 мин | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю 60 мин |
| | Рисование | Занятие «Рисование»: 1 раз в неделю 10 мин. | Занятие «Рисование»: 1 раз в неделю 15 мин. | Занятие «Рисование»: 1 раз в неделю 20 мин. | Занятие «Рисование»: 2 раза в неделю 50 мин. | Занятие «Рисование»: 2 раза в неделю 60 мин. |
| | Лепка | Занятие «Лепка» 1 раз в неделю 10 мин. | Занятие «Лепка» 1 раз в 2 недели 15 мин. | Занятие «Лепка» 1 раз в 2 недели 20 мин. | Занятие «Лепка» 1 раз в 2 недели 25 мин. | Занятие «Лепка» 1 раз в 2 недели 30 мин. |
| | Аппликация | - | Занятие «Аппликация» 1 раз в 2 недели | Занятие «Аппликация» 1 раз в 2 недели | Занятие «Аппликация» 1 раз в 2 недели | Занятие «Аппликация» 1 раз в 2 недели |
| | Конструирование | осуществляется как часть ОД по художественно-эстетическому развитию и в рамках решения задач «Развитие игровой деятельности» | | | | |
| Физическое развитие (обязательная часть) | Физическая культура в помещении | Занятие «Физическая культура»: 3 раза в неделю 30 мин. | Занятие «Физическая культура»: 3 раза в неделю 45 мин. | Занятие «Физическая культура»: 3 раза в неделю 60 мин. | Занятие «Физическая культура»: 2 раза в неделю 45 мин. | Занятие «Физическая культура»: 2 раза в неделю 60 мин. |
| | Физическая культура на свежем воздухе | - | - | - | Занятие «Физическая культура»: 1 раз в неделю 25 мин. | Занятие «Физическая культура»: 1 раз в неделю 30 мин. |
| | Здоровье (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) | осуществляется через все виды деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности ежедневно | | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

| Возрастная группа | Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
|--|--|---|---------|--|------------------------------------|---------------------|--|--|
| | | Название программы | Занятия | Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объем времени | Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенное на дневной сон) |
| Старшая группа дети 5-6 лет | 550 мин 92,3% | «Финансовая грамотность» | - | 25 мин 4,2% | 20 мин 3,5% | 45 мин 7,7% | 595 мин 100% | 125 мин |
| Подготовительная группа дети 6-7 лет | 540 мин 91% | | - | 30 мин 5% | 25 мин 4% | 55 мин 9% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Общий объем времени: 91,5% отведенный на реализацию обязательной части; 8,5% часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 82/ОД от 27.08.2020г.
Заведующий _____ Н.Н.Войтина

Расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

| | <i>Группа раннего развития 1,5-3 года</i> | <i>Младшая группа 3-4 года</i> | <i>Средняя группа 4-5 лет</i> | <i>Старшая группа 5-6 лет</i> | <i>Подготовительная группа 6-7 лет</i> |
|-------------|---|---|---|---|---|
| Понедельник | <u>9.00 – 9.10</u> - Музыка <u>9.20 - 9.30</u> - Развитие речи | <u>9.00-9.15</u> – Ознакомление с природой/Ознакомление с предметным и социальным окружением <u>9.25-9.40</u> - Физическая культура | <u>9.00-9.20</u> - Ознакомление с природой/Ознакомление с предметным и социальным окружением <u>9.30-9.50</u> - Музыка | <u>9.00-9.25</u> - Ознакомление с предметным и социальным окружением <u>9.40-10.05</u> - Физическая культура | <u>9.00-9.30</u> - Ознакомление с предметным и социальным окружением <u>10.00-10.30</u> - Физическая культура на воздухе |
| | | | | <u>15.30 -15.55</u> - Рисование | <u>15.30-16.00</u> – Рисование |
| Вторник | <u>9.00 – 9.10</u> Физическая культура <u>9.30 - 9.40</u> Лепка | <u>9.00-9.15</u> - Развитие речи <u>9.25-9.40</u> - Физическая культура | <u>9.00-9.20</u> - Развитие речи <u>9.30- 9.50</u> - Физическая культура | <u>9.00-9.25</u> - ФЭМП <u>9.35-10.00</u> - Музыка | <u>9.00-9.30</u> – ФЭМП <u>10.10 - 10.40</u> – Музыка |
| | | | | | <u>15.30-16.00</u> - Физическая культура |
| | <i>Группа раннего развития 1,5-3 года</i> | <i>Младшая группа 3-4 года</i> | <i>Средняя группа 4-5 лет</i> | <i>Старшая группа 5-6 лет</i> | <i>Подготовительная группа 6-7 лет</i> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|
| Среда | <u>9.00 - 9.10</u> - Музыка <u>9.20 - 9.30</u> - Ознакомление с природой/Ознакомлен ие с предметным и социальным окружением | <u>9.00-9.15</u> - Рисование <u>9.25 -9.40</u> - Музыка | <u>9.00-9.20</u> - Физическая культура <u>9.40-10.00</u> –Рисование | <u>9.00-9.25</u> - Развитие речи <u>9.35 – 10.00</u> – Физическая культура | <u>9.00-9.30</u> - Развитие речи <u>9.40-10.10</u> - Лепка/аппликация |
| | | | | <u>15.30-15.55</u> - Лепка/Аппликация | <u>15.30-16.00</u> Ознакомление с миром природы |
| Четверг | <u>9.00 - 9.10</u> - Развитие речи <u>9.20 - 9.30</u> Физическая культура | <u>9.00-9.15</u> - ФЭМП <u>9.40-9.55</u> - Музыка | <u>9.00-9.20</u> - ФЭМП <u>9.30-9.50</u> - Музыка | <u>9.00-9.25</u> – Музыка <u>9.35 -10.00</u> - Ознакомление с миром природы | <u>9.00-9.30</u> - ФЭМП <u>9.40-10.10</u> - Музыка |
| | | | | <u>15.30-15.55</u> - Рисование | <u>15.30-16.00</u> – Рисование |
| Пятница | <u>9.00 - 9.10</u> Физическая культура <u>9.30 - 9.40</u> Рисование | <u>9.00- 9.15</u> - Лепка/аппликация <u>9.30 – 9.45</u> - Физическая культура | <u>9.00 - 9.20</u> - Физическая культура <u>9.35-9.50</u> - Лепка/аппликация | <u>9.00-9.25</u> - Развитие речи <u>10.00 -10.25</u> – Физическая культура на воздухе | <u>9.00-9.30</u> - Развитие речи <u>9.40-10.10</u> – Физическая культура |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

Режим дня (холодный период с 01.09.2020 по 31.05.2021г.)

| Режимные моменты | 1,5-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7(8) лет |
|---|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| Прием детей, самостоятельная и совместная игровая деятельность | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 |
| Утренняя гимнастика | 08.00 – 08.05 | 08.00 – 08.05 | 08.00 – 08.10 | 08.10 – 08.20 | 08.20 – 08.30 |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена). Подготовка к завтраку | 08.05 - 08.20 | 08.05 - 08.20 | 08.10 - 08.25 | 08.20 - 08.30 | 08.30 - 08.40 |
| Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания | 08.20 - 08.40 | 08.20 - 08.40 | 08.25 - 08.45 | 08.30 - 08.45 | 08.40 - 08.55 |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей | 08.40 – 09.00 | 08.40 – 09.00 | 08.45 – 09.00 | 08.45 – 09.00 | 08.55 – 09.00 |
| Занятия/Самостоятельная игровая деятельность. | 09.00 – 09.30 | 09.00 – 09.45 | 09.00 – 10.10 | 09.00 – 10.50 | 09.00 - 11.00 |
| Второй завтрак | 09.50 - 10.00 | 10.00 - 10.10 | 10.20 - 10.30 | 10.25 - 10.35 | 10.20 - 10.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 10.00 – 11.20 | 10.10 – 11.50 | 10.30 – 12.00 | 10.50 – 12.10 | 11.00 – 12.20 |
| Самостоятельная деятельность детей | 11.00 – 11.20 | 11.30 - 11.50 | 11.30 – 12.00 | 11.45 – 12.10 | 11.50 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы. Подготовка к обеду. | 11.20 – 11.40 | 11.50 - 12.05 | 12.00 – 12.15 | 12.10 – 12.25 | 12.20 - 12.30 |
| Обед | 11.40 – 11.50 | 12.05 – 12.25 | 12.15 – 12.35 | 12.25 – 12.45 | 12.30 - 12.50 |
| Подготовка ко сну. | 11.50 - 12.00 | 12.25 - 12.35 | 12.35 – 12.45 | 12.45 - 12.55 | 12.50– 13.00 |
| Сон. | 12.00 - 15.00 | 12.35 - 15.00 | 12.45- 15.00 | 12.55 - 15.00 | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, коррегирующая гимнастика, | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 |
| Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 |
| Занятия, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке. | 15.45 - 16.20 | 15.45 - 16.30 | 15.45 -16.30 | 15.45 - 16.35 | 15.45 -16.35 |
| Прогулка | 16.20 – 18.00 | 16.30 – 18.10 | 16.30 – 18.10 | 16.35 – 18.15 | 16.35 – 18.15 |
| Самостоятельная деятельность детей | 17.30 – 18.00 | 17.45 – 18.10 | 17.45 – 18.10 | 17.45 – 18.15 | 17.40 - 18.15 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину | 18.00 – 18.25 | 18.10 – 18.25 | 18.10 - 18.30 | 18.15 – 18.30 | 18.15 – 18.30 |
| Ужин | 18.25 - 18.40 | 18.25 – 18.40 | 18.30 - 18.45 | 18.30 - 18.45 | 18.30 - 18.45 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой. | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.45 - 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 |
| Прогулка | 3ч 00мин | 3ч 20мин | 3ч 10мин | 3ч 00мин | 3ч 00мин |
| Сон | 3ч 00мин | 2ч 25мин | 2ч 15 мин | 2ч 05мин | 2ч 00мин |
| Самостоятельная деятельность | 3ч 30мин | 3ч 35мин | 3ч 25мин | 3ч 40мин | 3ч 45мин |

Режим дня (теплый период с 01.06.2021 по 31.08.2021г.)

| Режимные моменты | 2-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 (8)лет |
|--|-----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| Прием детей и осмотр детей | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.20 | 07.00 – 08.20 | 07.00 – 08.20 | 07.00 – 08.20 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, инд-ая работа | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 | 07.00 - 08.00 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 08.00 - 08.20 | 08.00 - 08.20 | 08.00 - 08.20 | 08.00 - 08.20 | 08.00 - 08.20 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 08.15 – 08.20 | 08.20 – 08.25 | 08.20 – 08.30 | 08.20 – 08.30 | 08.20 – 08.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена). Подготовка к завтраку | 08.20 - 08.30 | 08.25 - 08.30 | 08.30 - 08.35 | 08.30 - 08.40 | 08.30 - 08.40 |
| Завтрак | 08.30 - 08.50 | 08.30 - 08.45 | 08.35 - 08.50 | 08.40 - 08.50 | 08.40 - 08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей(игра, личная гигиена), подготовка к прогулке | 08.50 – 09.15 | 08.45 – 09.20 | 08.50 – 09.20 | 08.50 – 09.30 | 08.50 – 09.30 |
| Прогулка | 09.15 – 11.15 | 09.20 – 11.40 | 09.20 – 11.45 | 09.30 – 12.00 | 09.30 – 12.05 |
| Самостоятельная игровая деятельность. | 10.45 - 11.15 | 10.50 - 11.40 | 10.45 - 11.45 | 11.30 - 12.00 | 11.35 - 12.05 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду. | 11.15 – 11.35 | 11.40 - 12.10 | 11.45 – 12.15 | 12.00 – 12.25 | 12.05 - 12.30 |
| Обед | 11.35 - 11.50 | 12.10 – 12.30 | 12.15 – 12.35 | 12.25 – 12.45 | 12.30 - 12.50 |
| Подготовка ко сну. | 11.50 - 12.00 | 12.30 - 12.40 | 12.35 – 12.45 | 12.45 – 13.00 | 12.50– 13.00 |
| Сон. | 12.00 - 15.00 | 12.40 - 15.00 | 12.45 - 15.00 | 13.00 - 15.00 | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке. | 15.50 - 16.20 | 15.50 - 16.20 | 15.50 - 16.20 | 15.50 - 16.30 | 15.50 - 16.30 |
| Прогулка | 16.20 – 18.00 | 16.20 – 18.10 | 16.20– 18.10 | 16.30– 18.10 | 16.30 – 18.10 |
| Самостоятельная деятельность детей | 17.30 – 18.00 | 17.40 – 18.10 | 17.40 – 18.10 | 17.40 – 18.10 | 17.40 - 18.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). | 18.00– 18.15 | 18.10 – 18.20 | 18.10 - 18.20 | 18.10 – 18.20 | 18.10 – 18.20 |
| Самостоятельная деятельность Подготовка к ужину | 18.15 – 18.25 | 18.20 - 18.30 | 18.20 - 18.30 | 18.20 - 18.30 | 18.20 - 18.30 |
| Ужин | 18.25 - 18.40 | 18.30 – 18.45 | 18.30 - 18.45 | 18.30 - 18.45 | 18.30 - 18.45 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой. | 18.40 – 19.00 | 18.45– 19.00 | 18.45 - 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 |
| Прогулка | 3ч 40мин | 4ч 10мин | 4ч 10мин | 4ч 10 мин | 4ч 15мин |
| Сон | 3ч 00мин | 2ч 20мин | 2ч 15 мин | 2ч 00мин | 2ч00мин |
| Самостоятельная деятельность | 3ч 05мин | 3ч 25мин | 3ч 30мин | 3ч 15мин | 3ч 25мин |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района

Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7(8) лет |
| Занятие | Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю по 10 мин | 3 раза в неделю по 15 мин | 3 раза в неделю по 20 мин | 2 раз в неделю 25 мин | 2 раз в неделю 30 мин |
| | Физическая культура на воздухе | - | - | - | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | ежедневно по 4-5 мин | ежедневно по 5-6 мин | ежедневно по 6-8 мин | ежедневно по 8-10 мин | ежедневно по 10-12 мин |
| | подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно 2 раза 10-15 мин | ежедневно 2 раза 15-20 мин | ежедневно 2 раза 20 – 25 мин | ежедневно 2 раза 25-30 мин | ежедневно 2 раза 30-35 мин |
| | физкультминутки | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий |
| Активный отдых | физкультурный досуг | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 25-30 мин | 1 раз в месяц 40 мин |
| | физкультурный праздник | - | - | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин |
| | день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района
