

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4
от 25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 33/ОД от 25 марта 2021 г.
Заведующий _____ Н.Н.Войтина

Учебный план

по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребёнка-инвалида


с 01.04.2021 до 01.10.2021

Пояснительная записка

Учебный план составлен Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области (далее – МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка) в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - Программа) с учетом нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/ с

«Ласточка» с. Павловка. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

1. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения/ авт. – сост. Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова; под ред. Р.А. Ереминой.

2. Организация работы по развитию и укреплению здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении: практическое пособие/ авт. – сост.: Н.В. Ульянкина, Е.В. Е.В. Бутикова, Е.В. Елисеева, под ред. Ю.В. Фроловой.

3. Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ/ авт. – сост. А.К. Сундукова, Г.Н. Калайтанова, Е.В. Майгурова.

4. 1 Лечебная физическая культура в детском саду. А.А. Потапчук, С.В.Матвеев. – СПб.: Речь.

5. Осанка детей. Практические советы врача по коррекции нарушений А.А. Потапчук, И.Ю. Спирина – СПб. ТИТ «Комета».

6. Гимнастика и массаж: Для малышей 3-7 лет. А.А. Потапчук – СПб.: Издательский Дом «Азбука – классика».

7. Лечебные игры и упражнения для детей. А.А. Потапчук – СПб.: Речь.

8. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы /Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель».

9. М.Н. Кузнецова. Оздоровление детей в детском саду. М. Айрис

10. М.А.Павлова, М.В.Лысогорская. Здоровьесберегающая система ДОУ.

11. В.И.Орел, С.Н.Агаджанова. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. СПб.: Детство

12. Миронова Т.В. Образование дошкольников при проведении режимных процессов: практическое пособие с использованием детского фольклора. - Волгоград: Учитель, 2012г.

13. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016г.

14. Трясорукова Т.П. Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2011г.

15. Светланова И.А. Психологические игры для детей – Ростов н/Д: Феникс, 2014г.

16. Узорова О.В. Физкультурные минутки: материал для проведения физкультурных пауз. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2007г.

17. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Алфавит общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – Детство-Пресс, 2007г.

17. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд.испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

18. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет: - от 4 до 5 лет – не более 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более: - от 4 до 5 лет – 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим

зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в организации занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. В организации с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 4-5 лет 2 раза в неделю согласно расписанию.

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	осуществляется через индивидуальные занятия с педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми,

	самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к передвижению	осуществляется через индивидуальную работу с инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Для ребенка-инвалида, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Педагог-психолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю 20 мин. по понедельникам.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

формы совместной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	6 мин.
Игровая ситуация	3 мин.
Дидактические игры	8 мин.
Чтение художественной литературы	5 мин.
Пальчиковые игры	5 мин.
Музыкальные игры	5 мин.
Артикуляционная гимнастика	3 мин.
Игры с песком	6 мин.
Игровая ситуация	3 мин.
Игровое упражнение	5 мин.
Всего:	49 мин.

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

формы самостоятельной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	15 мин.
Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры	10 мин.
Всего:	25 мин.

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов, разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида

День недели	Педагог - психолог	Инструктор по физкультуре	Музыкальный руководитель	Воспитатели
Понедельник	9.00-9.20			
Вторник		9.30-9.50		
Среда				16.00-16.15
Четверг			9.30-9.50	
Пятница				16.00-16.15