

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «13» января 2021 г

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 25/ОД от 13 января 2021 г.
Заведующий _____ Н.Н.Войтина

Учебный план

по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребёнка-инвалида


на период с 01.02.2021 по 01.08.2021

Оренбургский район, с. Павловка 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области (далее – МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка) в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - Программа) с учетом нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/ с «Ласточка» с. Павловка. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

1. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения/ авт. – сост. Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова; под ред. Р.А. Ереминой. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Организация работы по развитию и укреплению здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении: практическое пособие/ авт. – сост.: Н.В. Ульянкина, Е.В. Е.В. Бутикова, Е.В. Елисеева, под ред. Ю.В. Фроловой. – Ярославль: ГЦРО, 2011.
3. Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ/ авт. – сост. А.К. Сундукова, Г.Н. Калайтанова, Е.В. Майгурова. – М.: АРКТИ, 2008.
4. Б.Б. Егоров, Т.В. Нестерюк. Оздоровительно - воспитательная работа с ослабленными детьми в ДОУ. Пособие для практических работников. Элиста: «Джангар», 1999.
5. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. — М., 1986.
6. М.Н. Кузнецова. Оздоровление детей в детском саду. М. АйрисПресс, 2008.
7. Т.К. Марченко, Ю.Ф. Змановский. Воспитательно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях. М., 1996.
8. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. Здоровьесберегающая система ДОУ. Волгоград «Учитель», 2009.
9. В.И. Орел, С.Н. Агаджанова. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. СПб.: Детство – Пресс, 2008.

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	осуществляется через индивидуальные занятия с педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к передвижению	осуществляется через индивидуальные занятия с педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к ориентации	осуществляется через индивидуальные занятия с педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность в общению	осуществляется через индивидуальные занятия с педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к обучению	осуществляется через индивидуальные занятия с педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к контролю за своим поведением	осуществляется через индивидуальные занятия с педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Для ребенка-инвалида, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Педагог-психолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю 15 мин. по понедельникам.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы через занятия

Занятие с педагогом-психологом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 1 раз в неделю
Всего:		30 мин.

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

формы совместной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	6 мин.
Игровая ситуация	3 мин.
Дидактические игры	8 мин.
Чтение художественной литературы	5 мин.
Пальчиковые игры	5 мин.
Музыкальные игры	5 мин.
Артикуляционная гимнастика	3 мин.
Игры с песком	6 мин.
Игровая ситуация	3 мин.
Игровое упражнение	5 мин.
Всего:	49 мин.

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

формы самостоятельной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	15 мин.
Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры	8 мин.
Всего:	23 мин.

индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов, разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида

День недели	Педагог-психолог	Воспитатели
Понедельник	9.00-9.15	
Вторник		
Среда		16.00-16.15
Четверг		
Пятница		16.00-16.15