**Календарное планирование образовательной деятельность**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**

**Период:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Тема недели**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое мероприятие**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДЕНЬ НЕДЕЛИ / дата**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция образовательных областей / направление воспитания (ценность)** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Утро |  |  |  |  |  |  |
| ОД |  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |
| Прогулка |  |  |  |  |  |  |
| Работа до сна |  |  | | |  |  |
| Вечер | | | | | | |
| Работа в режимных моментах |  |  |  |  |  |  |
| ОД |  |  | | |  |  |
| Прогулка |  |  |  |  |  |  |