

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 27.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 50/ОД от 27.05.2021г.
Заведующий _____ Н.Н.Войтина

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад с осуществлением психического и физического развития, коррекции всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области

на 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в процессе двигательной активности и правильного питания, на адаптацию к условиям детского сада.
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период и в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.

	здоровьесберегающего поведения.	
Социально коммуникативное развитие	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектноисследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
Познавательное развитие	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
Художественно-эстетическое развитие	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с

		текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности

Принципы планирования оздоровительной работы в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка:

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

использование простых и доступных технологий;

формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Предполагаемый результат:

1. Созданы безопасные условия:

- организовано обучение по охране труда, оказанию первой медицинской помощи работников образовательной организации, организации правильного питания;

- проведено обследование территории на соответствие требованиям безопасности: игровые площадки, спортивные площадки;

- проведены работы по монтажу теневых навесов, оборудована физкультурно-оздоровительная площадка;

- производственный контроль организации питания осуществляется на основе принципов ХАССП;

- территория обработана от клещей, проведена замена песка в песочницах.

2. Реализована система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности:

- летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, посещающие детский сад;

- для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей разработана «Модель двигательной активности в летний период»;

- проведены физкультурные досуги, развлечения на воздухе, во время прогулок, литературные конкурсы, игры, досуги и праздники, тематические проекты и недели;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (педагогом психологом, учителем логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем);

- на территории созданы цветники и мини-огород, метеоплощадка, функционирует площадка по изучению правил дорожного движения.

3. Созданы условия для закаливания детей:

- составлен график утренних гимнастик с учетом возраста, график приема пищи в теплый период, графики уборки, проветривания и обеззараживания воздуха;

- организовано закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода);

- утренние зарядки, подвижные игры и спортивные досуги, развлечения проводятся на свежем воздухе.

4. Осуществляется педагогическое и санитарное просвещение родителей:

- проведены консультации по вопросам вакцинации, соблюдения ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- консультации по организации правильного питания детей дошкольного возраста, по организации закаливания без вреда для здоровья (тепловые удары, ожоги, отравления и т.п.), по организации совместных игр во дворе, на пляже, с водой, с песком и т.п.

Блок 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	срок	ответственный
Организационно-управленческая деятельность			
1	<i>Разработка и утверждение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению летней оздоровительной работы.</i>		
1.1.	Формирование пакета документов по организации летней оздоровительной работы в детском саду.	29.05.2021	Старший воспитатель Вострова Е.М.
1.2.	Издание и утверждение приказов по организации летней оздоровительной работы: 1. Об организации работы детского сада в летний период. 2. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках	30.05.2018	Заведующий Войтина Н.Н.
2.	<i>Инструктивно-методические совещания</i>		

2.1.	Проведение инструктажа по: -организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению травматизма; -оказанию первой медицинской помощи; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -правилам поведения и безопасности при пользовании малыми спортивными формами.	31.05.2021	Заведующий Войтина Н.Н.
2.2	Оперативные совещания при заведующем «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях» «Профилактика несчастных случаев с детьми в летний период» «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году»	Июнь Июль Август	Заведующий Войтина Н.Н. Старший воспитатель Вострова Е.М. Медицинский работник Семенова Н.Ю. Заведующий хозяйством Булкина И.И.
2.3.	Составление отчетов: Итоги летней-оздоровительной работы	август	Аналитические справки педагогов, старшего воспитателя

Блок 2. ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно	перед завтраком мл. гр. – 6 мин. ср. гр. – 8 мин. ст.гр. и подг.гр. – 10 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр. – 15 мин. ср. гр. – 20 мин. ст.гр. и подг.гр. – 25 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин.)	Воспитатели, Инструктор по физкультуре

элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр. – 6 мин. ср. гр. – 8 мин. ст.гр. и подг.гр. - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор физкультуры
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	на воздухе	ежедневно	ср.гр. – 10 мин. ст. гр. и подг.гр. – 12 – 15 мин.	Воспитатели, Инструктор физкультуры
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	Воспитатели

(гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия				
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босохождение; - солнечные и воздушные ванны	В помещении и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы – согл.режима мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Ст. медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин. все возрастные группы	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре

2.2. Содержание работы по укреплению здоровья воспитанников

содержание	Возрастная группа	Время проведения	ответственный
<i>Организация двигательного режима</i>			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	все	ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Бодрящая гимнастика после дневного сна	все	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	все	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
Утренние пробежки	Старший дошкольный возраст	ежедневно	Инструктор по физкультуре
Подвижные игры на прогулке	все	ежедневно	Воспитатели,

			Инструктор по физкультуре
Спортивные досуги	все	1 раз в 2 недели	Инструктор по физкультуре
Спортивные игры соревновательного характера, эстафеты	Средний и старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Воспитатели
<i>Закаливающие процедуры</i>			
Приём детей на свежем воздухе	все	ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	все	ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	все	ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	все	ежедневно	Воспитатели
Босохождение	все	ежедневно	Воспитатели
Обливание ног с постепенным понижением температуры	все	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	все	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
Игры с водой	все	Во время прогулки	Воспитатели
<i>Профилактическая работа</i>			
Полоскание зева прохладной кипяченной водой	все	ежедневно	Воспитатели
Организация питьевого режима на прогулках: в 1 половине дня в 10:00 ч. - сок	все	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
Введение в питание свежих фруктов и овощей	все	ежедневно	Ответственный за организацию питания – заведующий хозяйством
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	все	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
Профилактика COVID-19 (утренний фильтр, термометрия,	все	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

использование масок и антисептика для рук)			
Профилактическая работа			
Корректирующая гимнастика	все	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	все	ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная гимнастика	все	ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	все	ежедневно	Воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	ежедневно	Педагог – психолог, воспитатели	Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
Корректирующие упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия	все	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Оздоровительная работа.			
Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.			
Воздушные, солнечные ванны	все	ежедневно	воспитатели
Утренняя и корректирующая гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели
Умывание, ножные ванны, контрастное обливание	все	ежедневно	воспитатели
Оздоровительное питание.	все	ежедневно	воспитатели
Витаминация 3 блюд витамином С.	все	ежедневно	Старшая медицинская сестра
Физминутки, разминки.	все	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели
Элементы точечного массажа	все	ежедневно	воспитатели

Дозированный бег для развития выносливости	все	ежедневно	воспитатели
--	-----	-----------	-------------

2.3. Работа с воспитанниками

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Занятие по музыке, ИЗО, ФИЗО	Согласно расписанию образовательной деятельности	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Проектная деятельность: «Лето – славная пора» - группа раннего развития; «Разноцветные странички» - младшая группа; «Путешествие в Страну добрых дел» - средняя группа; «Лето красное - безопасное» - старшая группа.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Музыкальные развлечения:	«Чудо гороховое» - музыкально-игровая программа.	Воспитатели групп Муз.руководитель
	«Летний калейдоскоп» - детский концерт.	Воспитатели групп Муз.руководитель
Праздники:	Праздник детства и солнечного света «Лето и мы»: эстафеты, конкурсы.	Воспитатели групп Инструктор по физ.воспитанию
	«Праздник скакалки» Игры, упражнения, рисунки скакалкой. Здоровьесберегающие технологии.	Воспитатели старшей группы
	Праздник мячей: подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, выставка-конкурс детских рисунков, нарисуй свой мяч.	Воспитатели групп Инструктор по физ.воспитанию
	Праздник Ивана - Купала: Народные игры. Конкурс на лучший венок из полевых цветов.	Все группы
	«Праздник дружбы» - детский концерт	Воспитатели групп Муз.руководитель
Физкультурно-спортивные досуги:	Спортивный досуг «Путешествие по королевству «Будь здоров»	Воспитатели групп

	Досуг «Дорожная азбука»	Воспитатели групп
Конкурсы:	Конкурс рисунков «Моё село самое лучшее»	Воспитатели групп
	Конкурс плакатов по ОБЖ (коллективное рисование)	Воспитатели групп
	Конкурс детских работ «Васильки»	Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в зонах природы (цветник) - с природным и бросовым материалом - тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: - беседы - развлечения - игры по ознакомлению с ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<i>Организация работы тематических недель</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
«Неделя физкультуры и здоровья» 01.06.-04.06.	Спортивный досуг «Путешествие по королевству «Будь здоров»	Воспитатели групп
«Неделя патриотического воспитания» 07.06.-11.06.	Конкурс рисунков «Моё село самое лучшее»	
«Неделя ОБЖ» 14.06.-18.06.	Выставка детских рисунков-плакатов: Жить здорово-ЗДОРОВО	
«Неделя фольклора» 21.06.-25.06.	Фестиваль детских рисунков по мотивам сказок. «Жили-были...»	
«Неделя подвижных игр» 28.06.-02.07.	«Чудо гороховое» - музыкально-игровая программа.	
«Неделя удивительных встреч» 05.07.-09.07.	Показ кукольного театра.	
«Неделя искусства» 12.07.-16.07.	Детский концерт.	

«Неделя художественного искусства» 19.07.-23.07.	«Краски лета» - выставка детских работ, сделанных за неделю искусства.	
«Неделя экологии» 26.07.-30.07.	Экологическая викторина: «Что, где, когда?»	
«Неделя художественной литературы» 02.08.-06.08.	«Литературная песочница» - фестиваль детской поэзии для детей и о детях.	
«Неделя дорожного движения» 09.08.-13.08.	Досуг «Дорожная азбука»	
«Неделя музыки» 16.08.-20.08.	Летний калейдоскоп: детский концерт.	
«Неделя дружбы» 23.08.-27.08.	Детский концерт « Праздник дружбы»	
Прощания с летом. Фестиваль детских рисунков на асфальте «Лето – веселая пора» 30-31.08		

2.4. Работа с педагогами

Методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для воспитателей:		
«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель Вострова Е.М.
«Организация двигательной активности детей в летний период»		
«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		
«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	постоянно	Старший воспитатель Вострова Е.М.
Разработка программы воспитания на 2021-2022 уч.год	Июнь-август	Рабочая группа
Корректировка Образовательной программы дошкольного образования на 2021-2022 уч.год	Июнь-август	Рабочая группа
Разработка дополнительных общеразвивающих программ	Июнь-август	Рабочая группа
Разработка программы психолого-педагогического сопровождения	Июнь-август	Рабочая группа
Разработка программы логопедической коррекционной работы	Июнь-август	Рабочая группа
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год в соответствии с ОП ДО	Август	Воспитатели групп Старший воспитатель
Разработка и утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Август	Заведующий Войтина Н.Н. Старший воспитатель Вострова Е.М.

Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением плана работы на 2021-2022 учебный год, ОП ДО (учебного плана, календарного учебного графика), программы воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Август	Воспитатели групп Старший воспитатель
Пополнение и обновление информации на официальном сайте	постоянно	Заведующий Войтина Н.Н. Старший воспитатель Вострова Е.М.

2.5. Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на воде в летний период» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медсестры
Оформление центра для родителей в группах: Оформление сан бюллетеней «Вакцинация от COVID-19», «Солнце доброе и злое», «Царапины и ссадины»	Июнь Июль Август	Медицинский работник Семенова Н.Ю.

Блок III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	июнь	педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	медсестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель
Контроль и руководство				
Предупредительный контроль: - контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и				Заведующий Войтина Н.Н., Старший воспитатель

<p>всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них</p> <p>- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей</p>	<p>В течение всего летнего периода</p>	<p>Вострова Е.М., Мед.сестра Семенова Н.Ю.</p>
<p>- соблюдения режима дня;</p>		
<p>- соблюдение питьевого режима;</p>		
<p>- контроль за соблюдением правил личной гигиены;</p>		
<p>- выполнение натуральных норм питания детей.</p>		
<p>Оперативный контроль:</p> <p>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;</p> <p>- утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);</p> <p>- соблюдение санитарных правил, правил внутреннего распорядка;</p> <p>- организация питания;</p> <p>- проведение намеченных мероприятий;</p> <p>- организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;</p> <p>- организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;</p> <p>- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;</p> <p>- ведение документации;</p> <p>- организации профилактических мероприятий.</p>		
<p>Периодический контроль:</p> <p>- организация развивающей предметно-пространственной среды;</p>		
<p>Готовность групп к новому учебному году</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Войтина Н.Н. Старший воспитатель Вострова Е.М.</p>

3.2. Внутренняя система оценка качества образования

Индивидуализация образования	-поддержка интересов	Наблюдение	Ежемесяч о	старший воспитатель
------------------------------	----------------------	------------	---------------	---------------------

	ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.	Посещение открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов		
--	---	---	--	--

Блок IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Благоустройство территории, ремонт здания

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно	Заведующий хозяйством
Монтаж теневых навесов	По договору	Заведующий хозяйством
Оборудование физкультурно-оздоровительной площадки	Июнь	Заведующий хозяйством

4.2. Безопасность

4.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		

Усилить пропускной режим	Июнь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заведующий хозяйством
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.2. 2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	31.05.2021	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заведующий хозяйством, ответственный за пожарную безопасность

4.2.3. ГО и ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инструктаж по действиям сотрудников детского сада при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны	Июнь	Заведующий
Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения организации	Июль	Ответственный по ОТ
Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	Июль	Медицинский работник
Контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада.	Ежедневно	Заведующий хозяйством, сторож
Организация занимательных дел по ОБЖ в соответствии с комплексно-тематическим планом с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	По плану	Старший воспитатель

Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	По плану	Воспитатель группы
Консультационные уголки по ЧС в каждой возрастной группе	По плану	Воспитатель группы
Памятка для родителей «Не оставляйте детей одних у воды» Папка ширма «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка» Памятка для родителей «безопасность у водоёмов» Памятка для родителей «Укусы насекомых» Памятка для родителей «Ядовитые растения»	По плану	Воспитатель группы

4.2.4. Доступная среда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка адаптированных образовательных программ ДО	Июнь-Август	Рабочая группа
Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Июль	Старший воспитатель

4.2.5. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи деятельности педагога-психолога на летний период 2021 года:

Цель: психологическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса с целью воспитания физически, психически, нравственно здоровой, интеллектуально и эмоционально развитой, обладающей адаптивной к современным условиям компетенцией личности дошкольника.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих возможности для позитивной социализации и всестороннего развития воспитанников в адекватный их возраст

детских видах деятельности, заложив основы физически и психологически здоровой, всесторонне развитой и активной личности в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями, формирование предпосылок учебной деятельности, необходимых для успешной адаптации выпускников при переходе на ступень начального общего образования.

2. Развитие эмоционально – волевой, личностной сферы детей дошкольного возраста, а также развитие коммуникативных навыков.

3. Изучение психологического комфорта детей в группе.

4. Психологическое просвещение сотрудников МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка.

5. Консультирование родителей воспитанников, воспитателей МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка по вопросам, касающимся общих и специфических закономерностей психологического развития детей.

6. Анализ эффективности проведённой работы.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
	Отслеживание прохождения адаптационного периода у детей раннего дошкольного возраста.	Наблюдение, листы адаптации	Педагог-психолог	Июнь-июль	Профилактика дезадаптации детей в ДОО. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	Определение особенностей личности ребенка	Диагностика	Педагог-психолог	По запросу	Разработка рекомендаций родителям и педагогам. Планирование КРР на следующий уч.год.
	Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении	Наблюдение	Педагог-психолог	Июнь-июль	Планирование КРР на следующий. уч.год. Разработка рекомендаций родителям, педагогам.
Работа с родителями					
	Индивидуальная диагностика	Диагностика	Педагог-психолог	По запросу	Консультирование

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
	Подвижные игры на улице	Игра	Педагог-психолог	Июнь-июль	Развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы
	Закрепление эмоционального состояния радость, гнев, грусть	Игра «Эмоции», Игра «Собери лицо»; беседы «Что я чувствую»; «Театр настроений»; «Настроение героев сказок»	Педагог-психолог	Июнь-июль	Развитие эмоционального интеллекта, развитие эмпатии
	Развитие умения включаться в групповую игру, предложенную взрослым	Совместная деятельность на прогулке; Игра «Мышкин дом», «Гуси-лебеди», «Чудо вода»	Педагог-психолог	Июнь-июль	Развитие коммуникативной сферы
	Развитие коммуникативной сферы, умения общаться, выполнять инструкции воспитателя	Игры: «Кто у нас хороший», «Ручейки», «Карусели», «Подарки»	Педагог-психолог	Июнь-июль	Развитие коммуникативной сферы
	Развитие элементарных форм самосознани	Беседа «Как я вырос, чему я научился»	Педагог-психолог	Июнь	Развитие личностной сферы ребенка, повышение самооценки
	Занятия-тренинги по темам	«Муравьишки», «Шпионы», «Сказочное приключение», «Затерянный город», Морское путешествие	Педагог-психолог	По календарно-тематическому плану	Развитие самоконтроля, коммуникативных навыков, воображения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с родителями					

	«Чем занять ребенка в дороге»	Статья на сайт	Педагог-психолог	Июнь	Информация на сайте
	«Лето без гаджетов»	Буклет	Педагог-психолог	Июнь	Информация для родительского чата
	«Игры для путешествий»	Буклет	Педагог-психолог	Июнь	Информация для стенда
	«Проведем лето с пользой»	Статья	Педагог-психолог	Июль	Информация на сайте
	Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду»	Информация на группы	Педагог-психолог	Июль	Информация на сайт, информация для стенда
Работа с педагогами					
	«Имидж современного педагога»	Информация	Педагог-психолог	Июнь	Ознакомление и дальнейшее применение на практике с информацией
	Психологическое просвещение педагогов	Информация, устная консультация	Педагог-психолог	По запросу	Просвещение на интересующую тему

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми, педагогами, родителями					

	Адаптация детей к ДОО	Наблюдение, листы адаптации, консультации с педагогами, родителями	Педагог-психолог	Июнь-июль	Предупреждение дезадаптации к ДОО
--	-----------------------	--	------------------	-----------	-----------------------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с педагогами, родителями					
	Индивидуальное консультирование по запросу администрации, педагогов по результатам диагностик и вопросам возрастной психологии, нормы и отклонений развития и обучения детей	Консультация	Педагог-психолог	По запросу	Решение конкретных психологических проблем. Разработка индивидуальных рекомендаций. Журнал консультаций
	Тематические консультации для педагогов и родителей	Консультации	Педагог-психолог	В течение года согласно плану	Повышение психологических знаний педагогов и родителей. Журнал консультаций.
	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей-инвалидов дошкольного возраста	Консультации	Педагог-психолог	В течение года	Повышение психологических знаний педагогов и родителей. Журнал консультаций.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
	Планирование деятельности на следующий учебный год	Сбор информации, работа с документацией	Педагог-психолог	Июнь-июль	План психолого-педагогического сопровождения на 2021-2022 гг; тематический план на

	Планирование деятельности на следующий учебный год	Сбор информации	Педагог-психолог	Июнь-июль	Рабочая программа КРР на 2021-2022 гг
	Участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях	Конкурсы, НПК	Педагог-психолог	По плану мероприятий	Повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции.
	Подготовка метод.пособий для занятий, обновление картотек игр	Сбор информации, творческая деятельность	Педагог-психолог	Июнь-июль	Метод.пособия для занятий, картотеки игр