

**План мероприятий МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка  
по предотвращению кризисных ситуаций в 2021-2022 учебном году  
с учетом летнего периода**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций</b>			
1	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации»	Последняя неделя августа	Заведующий
2	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Первая неделя сентября	Старший воспитатель
3	Актуализация паспорта безопасности объекта	Август	Ответственное лицо
4	Актуализация нормативных локальных актов по вопросам безопасности, в том числе инструкций по действиям в ЧС	Август	Ответственное лицо
5	Разработка сценарных планов отработки ЧС террористической направленности	Август	Ответственное лицо
6	Подготовка приказов по обеспечению безопасности на объекте	Август, Декабрь, Февраль, Май	Заведующий
<b>Мониторинг деятельности детского сада</b>			
7	Создание базы данных обучающихся с повышенным уровнем агрессивности и враждебности по результатам проведенных методик (по выбору специалиста): - «Как ты поступишь» (на основе метода «Незаконченных предложений»); - опросник А. Басса и А. Дарки, - методика изучения самооценки Т. Дембо, С. Я. Рубинштейна в модификации А. М. Прихожан; - фрустрационный тест С. Розенцвейга (детский вариант); - проективные методики «Кактус», «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок семьи», «Дом – дерево – человек».	Сентябрь– октябрь	педагог-психолог

8	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Администрация образовательной организации
9	Изучение обучающихся с использованием педагогической диагностики: - «Карта наблюдений» Д. Стотта, - анкета «Критерии агрессивности ребёнка» Лаврентьевой Г. П., Титаренко Т. М., - «Карта наблюдений за поведением ребёнка в детском саду».	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог, воспитатель
10	Изучение родительских позиций с помощью анкеты с вопросами о поведении ребёнка, чертах его характера, стиле общения с ним; теста «Агрессивен ли ваш ребёнок»; опросника «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Эйдемиллера Э. Г., Юстицкис В. В.; «Теста-опросника родительского отношения» (ОРО) Варга А. Я., Столина В. В.	Декабрь-январь	Классные руководители, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
11	Диагностика взаимоотношений в детском саду (анкетирование обучающихся и педагогов)	Февраль	Педагог-психолог
12	Анализ информации из журнала учета кризисных случаев	Ежемесячно	Педагог-психолог
13	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май-июнь	Педагог-психолог
<b>Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций</b>			
14	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: – педагогический персонал; – вспомогательный персонал; – технический персонал	Сентябрь	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
15	Обсуждение и принятие правил поведения в группах, оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь	воспитатель
16	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель
17	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	Сентябрь	Ответственный за работу сайта образовательной организации
18	Оформление (обновление) тематического стенда/уголка безопасности «Наш безопасный детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель
19	Подготовка методических рекомендаций по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих	Октябрь	педагог-психолог

	психологическую безопасность образовательной среды		
20	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов профилактики кризисных ситуаций и обеспечения психологической безопасности образовательной среды	В течение года	педагог психолог, совет родителей (родительский комитет)
<b>Работа с педагогами и другим персоналом</b>			
21	Проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогов по формированию доброжелательного климата в образовательной организации и мерам реагирования в случае его нарушения	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, привлеченные специалисты
22	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным и техническим персоналом	Ноябрь	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
23	Тренинг для педагогов по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде и отработке поведения в условиях возникновения экстремальной ситуации	Февраль	Педагог-психолог, привлеченные специалисты
	Проведение инструктирования по действиям в ЧС	По графику	Ответственное лицо
<b>Работа с обучающимися</b>			
24	Отработка сценарных планов по ЧС (АТЗ, ППР, ТБ, ГО и ЧС)	По графику	Ответственные лица
25	Беседы по формированию основ безопасного поведения		
<b>Работа с родителями</b>			
26	Подготовка памятки для родителей о мерах защиты и способах оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Сентябрь	Старший воспитатель
27	Родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	Сентябрь	Заведующий
28	Родительские собрания в группах «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние вашего ребенка»	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
29	Проведение консультаций по вопросам взаимоотношений родителей и детей	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог