

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

протокол заседания

№ 4 от 17.03.2022 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и
психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников
«Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области**

за 2021 год

Апрель, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	24
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	30
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	35
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	37
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	56

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области (далее – организация или МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 21.08.2015 г. №1501-п, лицензии на осуществление образовательной деятельности №1824-2, выданной министерством образования Оренбургской области 27.07.2015 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Порядок оформления возникновения, приостановления отношений между МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка;

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 138 детей, фактическая наполняемость 172. Укомплектованность детьми – 124 %.

Структура МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка:

Наименование группы	Количество единиц
Группа для детей раннего возраста «Малышарики» для детей от 1,5-3 лет	1
Младшая группа «Звездочки» для детей 3-4 лет	1

Разновозрастная группа «Теремок» для детей 4-6 лет	1
Старшая группа «Почемучки» для детей 5-6 лет	1
Подготовительная группа «Непоседы» для детей 6-7 (8) лет	1
Группа кратковременного пребывания для детей до 3 лет	1

4 группы сформированы по разновозрастному принципу, 1 группа разновозрастная (33 ребенка), 1 группа кратковременного пребывания (10 детей).

Образовательная деятельность в организации осуществляется по:

- образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребенка-инвалида, разработанной соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Характеристики Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. - Д/с «Ласточка» с. Павловка.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. - Д/с «Ласточка» с. Павловка разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой

систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализуется программа на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Наряду с обязательной частью образовательной программы коллектив дошкольной образовательной организации реализует еще и вариативную часть программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с использованием парциальных программ, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2021 году количество детей-инвалидов составило 2 человека, с 1 августа 2021 г. – 1 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Характеристика адаптированной образовательной программы, разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА), разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе для детей 5-6 лет.

Цель программы: всестороннее развитие личности ребёнка-инвалида в различных видах деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность

реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка с 2022 г. планируется осуществление дополнительных услуг, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами, принятыми в ноябре 2021 г.: Дополнительная общеразвивающая программа «Основы хореографии» направлена на вооружение обучающихся знаниями основ хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровней; Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для малышей» для детей 2-7(8) лет) направлена на создание условий для детей дошкольного возраста по освоению современных развивающих оздоровительных фитнес - технологий с целью формирования базиса культуры здорового образа жизни.

С 1 сентября 2021 г. в МБДОУ «Ц.Р.Р. - Д/с «Ласточка» с. Павловка реализуется Рабочая программа воспитания и является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р. - Д/с «Ласточка» с. Павловка.

Рабочая программа воспитания включает три раздела — целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая цель воспитания в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Рабочая программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными ФГОС ДО.

Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель содержания воспитательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, является следующая:

- при реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет - заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение);

- при реализации Программы «Моё Оренбуржье» для детей 4-7 лет-приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Оренбургского края;

- при реализации парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой - формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательный процесс строится с учётом особенностей образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей). Так же с учетом региональных и муниципальных особенностей окружения ДОО,

что даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. К рабочей программе воспитания прилагается календарно-тематический план воспитательной работы.

Цель воспитательной работы детского сада с ребенком-инвалидом – создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей-инвалидов и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация тематического планирования программы воспитания осуществляется через сложившиеся традиции МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка. При реализации программы воспитания используются различные технологии: «Пространство детской реализации», «Образовательное событие», «Утренний круг», «Вечерний круг».

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

Необходимо:

- 1) продолжить реализацию ОП ДО с учетом выбора участников образовательных отношений по направлению «Финансовая грамотность», «Моё Оренбуржье», «Безопасность»;
- 2) ввести дополнительные общеразвивающие программы «Хореография» и «Фитнес для малышей»;
- 3) внедрить мониторинг качества дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично, в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Войтина Наталья Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлен уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации, в состав которого входят все работники образовательной организации, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно в соответствии с Уставом организации.

В 2021 году была запланирована следующая тематика общих собраний работников:

1. Готовность к работе в осенне-зимний период.

2. Об итогах реализации Программы развития МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка.

3. Вопросы о мерах по обеспечению безопасных условий деятельности образовательных организаций в условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, с работниками проведены инструктажи по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», «Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19»,

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Коллективный договор МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка на 2021– 2024 и приложения, Положение о защите персональных данных работников, Положение о работе с обращениями граждан.

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, об изменениях в оплате труда, о выполнении соглашения по

охране труда и др. Коллектив МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка в рамках национального проекта «Демография» приняли решение о заключении соглашения о реализации корпоративной программы «Укрепление здоровья работающих» с Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2021 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал критерии ВСОКО в дошкольной образовательной организации; о создании условий в ДОО по сохранению и укреплению психического и физического здоровья в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

Педагогическим советом с учетом мнения родителей (законных представителей) были приняты:

— Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

— Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, учебные планы и календарные графики к ним.

— Адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

По инициативе родителей (законных представителей) действует Совет родителей. Совет родителей в 2021 году приняли участие в:

- административно-общественном контроле по организации питания;
- обсуждении проектов локальных нормативных актов, а также Программы развития на 2022-2024 годы.

Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников, Правил оказания платных услуг.

В организации используются эффективные формы контроля:

1) Различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

2) Контроль в организации начинается с руководителя, проходит через всю финансово-хозяйственную деятельность и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- реализация образовательной программы,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- соблюдение санитарных норм и требований, организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Эффективная система управления в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка обеспечивается оптимальным сочетанием традиционных и современных тенденций (программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Для осуществления эффективности управления в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка создана мотивационная среда для каждой категории участников образовательных отношений:

- осуществляется оптимальное распределение функций управления для формирования субъектной позиции каждого участника образовательных отношений в управлении образовательной организацией;
- организовано стимулирование педагогов;
- проводятся мероприятия по созданию безопасных условий, благоприятного психологического климата в коллективе.

Основными формами координации управления образовательной организации являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, разработка локальных нормативных актов, коррекция программы развития.

Вывод: В МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации:

- реализуется возможность участия в управлении организации всех участников образовательных отношений;
- управление реализуется в режиме развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе реализации Программы, воспитателями возрастных групп, осуществляется оценка индивидуального развития воспитанников, в рамках педагогической диагностики. Коллективом МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка подобран инструментарий для проведения педагогической диагностики и наблюдений, стандартизированы процессы сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников, для сбора информации и ее анализа.

В 2021 году педагогическая диагностика развития воспитанников раннего и дошкольного возраста осуществлялась в соответствии с Программой, дважды: итоговая диагностика 11.05.2021-21.05.2021 (подготовительная группа-19.03.2021-30.04.2021); входная диагностика 01.09.2021-10.09.2021 (группы раннего возраста сентябрь 2021 года, после адаптации).

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе образовательной деятельности, в самостоятельной, совместных видах деятельности, режимных моментах. Методы, используемые в педагогической диагностике: педагогические наблюдения, организация игровой деятельности, диагностические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, беседы.

Педагогическая диагностика позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей. По результатам педагогической диагностики были сформированы индивидуальные и групповые карты результативности, а также сводные отчеты по динамике показателей развития воспитанников.

Данные об индивидуальном развитии обучающихся, полученные в рамках педагогической диагностики были использованы при планировании индивидуальной работы с воспитанниками, явились ориентирами для оптимизации образовательного процесса.

Вывод: За 2020-2021 учебный год воспитанниками раннего и дошкольного возраста материал Программы освоен в полном объеме, по результатам итоговой педагогической диагностики, проведенной в мае 2021 года, составлены индивидуальные образовательные маршруты воспитанников всех возрастных групп, намечены педагогические действия, направленные на развитие и образование каждого воспитанника.

Несмотря на положительную динамику, отмечено снижение уровня показателей по физическому развитию связано с пандемией короновиральной инфекции и снижением посещаемости детей в детский сад.

Необходимо продолжить использование здоровьесберегающих технологий и реализацию мероприятий по укреплению здоровья детей и формированию у дошкольников основ валеологической культуры.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – программа); адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию программы в процессе образовательной деятельности, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается

максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыке.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации образовательной программы используются следующие формы работы с обучающимися: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

В организации образовательной деятельности педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалу.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 1,5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет 3 раза в неделю согласно расписанию.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная программа, разработанная с учетом инновационного потенциала и возможностями педагогического коллектива, мнения родительской общественности и ориентирована на потребности и интересы воспитанников:

- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»».

- Программа «Моё Оренбуржье», разработана самостоятельно образовательной организацией, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов в рамках регионального проекта, дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности детей 5-6, 6-7 лет созданы условия для реализации адаптированных программ.

В МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с.Павловка созданы и обеспечиваются условия для организации коррекционной работы с детьми-инвалидами:

- развивающая предметно - пространственная среда в группах (доступная среда), которую посещают дети-инвалиды. Создана с учетом особых образовательных потребностей детей-инвалидов, физических и эмоциональных, а также способствует развитию самообслуживания, развитию основных движений, общения ребенка-инвалида со сверстниками и со взрослыми. Специально подобран игровой материал, который размещен в свободном доступе в пространстве группы и в отведенном для этого месте;

- технические средства (музыкальный центр, проектор) в образовательном процессе коллективного и индивидуального пользования;

- здоровьесберегающие условия (оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно - гигиенических правил и норм);

- оптимальный режим проведения мероприятий, образовательной деятельности, длительность нагрузок;

- взаимодействие участников коррекционной работы по инклюзивному образованию (педагогов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры).

Выполнение коррекционных, развивающих, воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов, воспитателей и семей воспитанников.

Один ребенок-инвалид был выпущен в августе 2021 года в образовательную организацию начального звена, успешно освоив адаптированную образовательную программу, составленную с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В учебный план ребенка-инвалида включены индивидуальные занятия с педагогом - психологом, инструктором по физкультуре.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог. В области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели. Решение задач этой области осуществляется в ходе режимных моментов, в игровой деятельности детей, во взаимодействии с родителями. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель. Работу в образовательной области «Физическое развитие» осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2020-2021 учебный год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2021 год в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка ППк проводились плановые заседания. На заседаниях ППк рассматривались вопросы по организации логопедических занятий, составлению индивидуального маршрута, обсуждение результатов диагностики, корректировка адаптированной образовательной программы для ребенка-инвалида.

С целью осуществление оздоровительной работы, с использованием эффективных здоровьесберегающих технологий, для систематизации оздоровительной деятельности в Образовательном учреждении, функционирует служба здоровья.

Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их медицинского сопровождения

Направление деятельности	Проводимые мероприятия
Повышение компетентности сотрудников	Образовательного учреждения в вопросах профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста – по плану государственного автономного учреждения здравоохранения «Оренбургская районная больница»
Осуществление деятельности по повышению защитных сил организма	1. Витаминопфилактика (витаминизированные напитки, чай с лимоном); 2. Закаливающие мероприятия: – воздушные ванны, – спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, В период летней оздоровительной работы: – максимальное пребывание детей на свежем воздухе, – утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики на воздухе, – физкультурные и музыкальные досуги, праздники на воздухе, – свето - воздушные и солнечные ванны, – умывание лица и рук прохладной водой, – гигиеническое обливание ног после дневной прогулки, – сон с доступом свежего воздуха, – босохождение в сочетании с рефлекторным массажем стоп (после дневного сна в группе), 3. Бодрящая гимнастика после дневного сна.
Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний	проведение утренних фильтров; – организация обследования детей по показаниям; – организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; – санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций	проведение прививочной работы по плану
Организация адаптационного периода	– индивидуальный подход к воспитанникам при организации адаптационного периода; – организация гибкого режима дня.
Профилактика туберкулеза	– проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражами
Профилактика энтеробиоза	– обследование детей на энтеробиоз; – проведение карантинных мероприятий; – санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.
Профилактика гриппа, ОРЗ, коронавирусной инфекции COVID-19	– проведение утренних фильтров; – выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; – соблюдение режима уборки и проветривания помещений.
Профилактика переутомления	Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; – оптимизация учебной нагрузки; – оптимизация физической нагрузки; – оптимизация режима двигательной активности; – контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой.
Профилактика травматизма	– обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, режущих предметов; – прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.; – правильность организации прогулок
Проведение комплексного медицинского обследования разными специалистами	– обследование специалистами при поступлении в детский сад; – организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами государственного автономного учреждения здравоохранения «Оренбургская районная больница».

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка, в 2021 году, соблюдаются дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Также сотрудниками МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья воспитанников. С сотрудниками и воспитанниками проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Данные инструктажи способствуют формированию у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной гигиены, безопасности, и безопасности окружающих.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка созданы необходимые условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом: проводятся занятия и совместная деятельности по физическому воспитанию в пределах Программы, спортивные мероприятия, физкультурные досуги; для физкультурных занятий и реализации потребности воспитанников в двигательной активности, имеется музыкальный (спортивный) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. На территории имеется спортивная площадка, позволяющая воспитанникам осуществлять различную двигательную активность на свежем воздухе в течение дня. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляются в соответствии с программой «Здоровье», которая является частью Образовательной программы дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах, социальных акциях

№ п/п	Название
1	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»
2	Международная олимпиада «Весна пришла»
3	Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй, Масленица!»
4	Всероссийский конкурс чтецов "Давайте, ребята, Чуковского читать!"
5	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по математике»
6	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по зоологии»
7	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по этике»
8	Международной олимпиады «Глобус» (ПДД)
9	«Всероссийская викторина по окружающему миру «Удивительная планета. Обитатели подводного мира».(для дошкольников)

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОО, в котором строится воспитательная работа.

Партнерское взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников предполагает:

- взаимопомощь,
- взаимоуважение и взаимодоверие,
- знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями - условий воспитания в ДОО,
- обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Взаимодействие МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка с семьёй в духе партнёрства в деле воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В соответствии с годовым планом работы в ходе реализации Программы в 2021 году осуществлялись различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, на основе выявленных потребностей, с целью поддержки образовательных инициатив семей. С соблюдением профилактических мер распространения новой коронавирусной инфекции, осуществлялось:

- проведение родительских собраний во всех возрастных группах (в соответствии с групповым планом работы с родителями, в онлайн формате);
- участие родителей в анкетировании, в рамках внутренней оценки качества образования;
- привлечение родителей к совместным образовательным проектам;
- проведение подгрупповых и индивидуальных бесед о закаливании и оздоровлении детей в период летней оздоровительной кампании;
- участие родителей воспитанников раннего возраста и родителей вновь поступивших воспитанников, в анкетировании «Давайте познакомимся», «Что Вы ждёте от работы детского сада?»;
- проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: привлечение родителей (законных представителей) к участию в акции «Будь заметным на дороге», «Безопасный новый год», размещение стендовых консультаций по правилам дорожного движения;
- повышение педагогической компетентности родителей в рамках проведения консультаций:

- «Финансовая грамотность дошкольников»,
- «Чтение книг ребенку: способы и пути развития читательского интереса»,
- «Как сохранить природную любознательность ребенка», - Роль отца в воспитании ребенка»,

- «Речевые игры по дороге в детский сад. С детьми играем речь развиваем!», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье» и др.

- проведение социальных акций с воспитанниками и родителями «Красота осени в родном селе», «Экокормушка для птиц», «Протяни руку лапам», «Поздравление бабушек и дедушек», «Спасибо за жизнь!» «Книга лучший подарок»;

- выпуск видеопоздравлений от воспитанников и педагогов возрастных групп к дню матери, новому году;

- выпуск альбомов, выставки стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества «Папа и я», «Как папа в армии служил»;

- проведение консультаций (для родителей воспитанников раннего возраста) «Значение игры в развитии детей 2-3 летнего возраста», «Кризис трех лет», «Формируем культурно-гигиенические навыки малыша»;

- проведение консультаций и индивидуальных бесед по запросам родителей, по вопросам развития, образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- проведение выставок работ совместного творчества «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», «Лучшая кормушка для птиц», «Игрушка своими руками», «Мы россияне», «Загадочный космос»;

- привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций необходимых для проведения музыкальных тематических праздников и вечеров развлечений (в соответствии с перспективным планом праздников и вечеров развлечений).

С целью выявления интересов, инициатив, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовании своих детей, педагогами используются следующие методы сбора информации: беседы (администрация, педагоги, специалисты), наблюдение, анкетирование, в том числе с использованием Google форм, заполнение форм «Анкета семьи». Полученные данные берутся за основу при годовом планировании взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников.

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников педагоги и администрация Образовательного учреждения организывают консультации, беседы, изготавливают наглядную информацию. Также, для удобства и

эффективности взаимодействия участников образовательных отношений, у каждой возрастной группы создано свое социальное сообщество родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в российской социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере Telegram. В группах представлена разнообразная информация, необходимая для реализации Программы: учебно-познавательные и развивающие материалы, объявления о мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, различные обсуждения.

Вывод:

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности регламентируется санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательной деятельности, в том числе через участие в конкурсах.

Образовательный процесс в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с Ласточка» с. Павловка основан на сотрудничестве и взаимном уважении участников образовательных отношений.

Администрация и педагоги информируют родителей (законных представителей) воспитанников о содержании образовательной программы дошкольного образования, об успехах в развитии воспитанников, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, осуществляют консультативную педагогическую помощь и поддержку родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития дошкольников охраны и укрепления их здоровья.

Необходимо:

— продолжить реализацию ОП ДО с учетом выбора участников образовательных отношений по направлению «Финансовая грамотность», «Моё Оренбуржье», «Безопасность»;

— ввести дополнительные общеразвивающие программы «Хореография» и «Фитнес для малышей», «Подготовка к школе», «Английский для малышей», «Шахматы»;

— обновить методики и образовательные технологии, оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию основной и адаптированной

образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (Дары Фрёбеля, палочки Кьюзнера, ТРИЗ-технологии);

— продолжить использование технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;

— внедрить мониторинг качества дошкольного образования;

— провести ремонтные работы (чаша бассейна и эвакуационные лестницы).

На территории для проведения закаливающих процедур организовать «Тропу здоровья».

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году количество выпускников МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка составило 39 человек, они приступили к обучению по программам начального общего образования в средние общеобразовательные школы Оренбургского района (в с. Подгородняя Покровка – 3 ребенка, в лицей им. Нарывского с. Павловка – 36 детей). Выпускники МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, успешных, ответственных учеников. Также выпускники МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка посещают танцевальную студию в СК «Гелиос», спортивные кружки и секции.

Вывод: Выпускники МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка, в соответствии с достигнутыми образовательными результатами на этапе завершения дошкольного образования, успешно осваивают образовательную программу начальной школы.

Необходимо продолжать практику преемственности между семьей, детским садом и школой.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка укомплектован педагогами на 95,31 % (вакансия – музыкальный руководитель – 0,75 ставка) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, из них 1 инструктор физической культуры по совмещению. По должности младшего воспитателя работают 6 специалистов, имея соответствие квалификации занимаемой должности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 10,75 на 1 педагогического работника.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников, 1 воспитатель получает высшее образование, 1 младший воспитатель среднее профессиональное образование по педагогическим специальностям.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах находятся не менее двух работников, в том числе одного воспитателя. Для эффективности развития детей, в выделенных образовательных областях, в течение дня помимо воспитателя работает музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

Таблица 3. Укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка в 2021 г.

	штатному расписанию (ед.)	фактически (ед.)	Укомплектованность (%)
Старший воспитатель	1	1	100
Воспитатель	12	12	100
Музыкальный руководитель	1,5	0,75	50
Инструктор по физической культуре	0,5	0,5	100
Педагог-психолог	0,5	0,5	100
Учитель логопед	0,5	0,5	100
ИТОГО:	16	15,25	95,31
Учебно-вспомогательный персонал			
Младший воспитатель	7	6	85,7

— образовательный ценз педагогических кадров;

Учебный год	Всего педагогов в	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное не педагогическое образование	Без образования
2018-2019	10	6	2	2	0	0
2019-2020	11	6	1	4	0	0
2020-2021	16	11	0	5	0	0

Все педагогические работники имеют определенный уровень образования, подтверждаемый соответствующим документом, из них 68,7 % - высшее образование; 31,2 % педагогов - среднее профессиональное образование.

— уровень квалификации педагогических кадров;

Учебный	Численность	Число педагогов, имеющих квалификационную категорию
---------	-------------	---

год	педагогических работников	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	10	3	4	0	3
2019-2020	11	3	5	0	4
2020-2021	16	5	10	0	1

Повышение квалификации педагогов организовано было через курсовую подготовку.

В 2021 году педагоги прошли подготовку по актуальным темам: «ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста», дополнительное профессиональное образование «Теория и методика дошкольного образования», Программа повышения квалификации по теме «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (инклюзивное образование); «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в количестве 72 часов и получили удостоверения (дипломы). Курсовую подготовку по теме «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» имеют 100% педагогов.

Все педагоги зарегистрированы на профессиональных Интернет-ресурсах, на которых регулярно обучаются и размещают свои наработки.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Сайт профессионального сообщества
1	Плохова Ю.Н.	https://www.maam.ru
2	Фархутдинова Ф.К.	https://www.maam.ru
3	Манникова С.В.	https://infourok.ru
4	Сабанина В.А.	https://www.maam.ru/users/2104363
5	Иванец М.Н.	https://www.maam.ru

Педагоги, имеющие личный профессиональный сайт (страницу):

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Сайт (Интернет-ресурс)
1	Костеркина А.В.	http://dslastochka.ru/index/kosterkina_anastasija_viktorovna/0-41
2	Манникова С.В.	http://dslastochka.ru/index/mannikova_svetlana_vladimirovna/0-36
3	Плохова Ю.Н.	http://dslastochka.ru/index/plokhova_julija_nikolaevna/0-42
4	Сабанина В.А.	http://dslastochka.ru/index/sabanina_viktorija_alekseevna/0-43
5	Петова Н.В.	http://dslastochka.ru/index/petova_nadegda/0-39
6	Шепталина Р.Л.	http://dslastochka.ru/index/sheptalina-ralina-leonidovna/0-57
7	Фархутдинова Ф.К.	http://dslastochka.ru/index/profsojuz/0-26
8	Сагитова С.С.	http://dslastochka.ru/index/sagitova-svetlana-sajfutdinovna/0-58

50% педагогов ведут персонализированную страницу в сети Интернет.

— профессиональные достижения педагогических кадров.

Год	Количество педагогов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2019-2020 г.	9	2	0	7

(конкурсы)				
2019-2020г. (вебинары)	18	5	2	11
2020-2021 г. (конкурсы)	5	0	0	5
2020-2021г. (вебинары)	12	2	2	8

31% педагогов имеют профессиональные достижения в профессиональных конкурсах раннего уровня, 75% педагогов являются участниками вебинаров в профессиональных сообществах. В сравнении с 2020 г. данный показатель в динамике роста.

Педагогический коллектив сотрудничает с МКУ «Информационно-методический центр» Управления образования администрации муниципального образования Оренбургского района - принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах:

— ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» (научные конференции, семинары);

— Ассоциация руководителей образовательных организаций (вебинары): Формирование финансовой грамотности у дошкольников, Оценка качества дошкольного образования: реализация ВСОК ДО, Проектирование программы воспитания с учетом особенностей образовательной организации, Организация образовательной среды для реализации содержания образования на разных этапах раннего возраста;

— Академия Бизнеса и Управления Системами (профессиональное обучение, повышение квалификации);

— Издательский дом «Воспитание дошкольника»: «Развитие ребенка средствами художественной литературы. Что читать детям и почему», «Организация занятий по познавательно-исследовательской деятельности в дошкольных группах с использованием ИКТ», «Разработка индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с ОВЗ», «Формирование математических представлений в соответствии с ФГОС ДО».

— Всероссийский журнал «Воспитатель: «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника».

В рамках корпоративного обучения педагогов МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка, с целью устранения профессиональных дефицитов, в течении 2021 года педагоги принимали участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах, консультациях по вопросам образования, развития, укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Старшим воспитателем были проведены консультации по содержанию и организации образовательной деятельности, в соответствии с профессиональными дефицитами и запросами педагогов.

Формы представления и обобщения педагогического опыта

Форма проведения	Тематика
Консультация	<ul style="list-style-type: none"> – Как организовать работу по самообразованию – Процедура аттестации педагогических работников – Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательном процессе ДОО – Организация РППС, соответствующей направлениям воспитания дошкольников – Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО – Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях – Возможности использования Google Диска – Как оказывать недирективную помощь детям – Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста – Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> – Использование онлайн-сервисов в работе педагога, ведение страницы группы в социальной сети ВКонтакте
Семинар практикум	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с Google документами (продукты и инструменты): Google Таблицы, Google Документы, Google формы – Создание видеофильмов в программе Windows Movavi – Работа в программе Excel: основные сведения: математические расчеты в Excel; – Работа в программе Excel: объединение текста из разных ячеек, применение фильтра – Работа в программе Excel: диаграмма, вставка гиперссылки – Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общие правила поведения
Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> – Экспериментирование как метод обучения и поддержки познавательно-исследовательской деятельности, форма организации педагогического процесса. Детские лаборатории. – Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах,
семинарах, конференциях**

Диплом участника ВЦГМИ "Идея" за участие во Всероссийской патриотической акции "И мы в рядах Бессмертного полка..."	Костеркина А.В.
Диплом 1 степени за участие в IV экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» в номинации на свободную тему: проект «Покорми птиц зимой».	
Диплом 2 степени «Основные принципы национальной системы проф. роста педагогических работников», Совушка «Международная проф. Олимпиада для работников ОО»	Манникова С.В.

Диплом 2 степени. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемотехника-техника для быстрого запоминания информации», портал СОВУШКА	
Всероссийский конкурс «Портфолио педагога», победитель 1 место	Петова Н.В.
Всероссийский конкурс «Безопасная среда», победитель 1 место	
Диплом (I место) в Международной олимпиаде "ФГОС дошкольного образования"	Плохова Ю.Н.
Диплом (II место) Всероссийского конкурса талантов "ФГОС дошкольного образования"	
Диплом (II место) Всероссийского конкурса талантов "Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)"	
Диплом за участие во всероссийском конкурсе Лучший проект «Водный мир Оренбуржья» Диплом 1 степени	Фархутдинова Ф.К.

В 2021 году педагоги приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «АООП ДО», «Рабочая программа воспитания»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»;
- региональной олимпиаде среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»;
- в онлайн-марафоне «Дистанционное образование: как это работает?»;
- в онлайн-марафон «Педагоги России»
- в вебинарах, проводимых на портале «Солнечный свет», всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций.
- в профессиональном тестировании, проводимом на портале «Солнечный свет».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с родителями воспитанников.

Вывод: Педагоги имеют соответствующий профессиональному стандарту «Педагог» уровень образования и квалификации, систематически повышают уровень профессиональной компетентности, как в рамках освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в соответствии с требованиями законодательства 1 раз в 3 года), так и в рамках корпоративного обучения и самообразования.

Педагоги понимают ценность и значимость ФГОС ДО, при этом испытывают трудности в анализе образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста, в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

Необходимо:

— внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов, обновляемым профессиональным стандартам). Разработать «Систему профессионального роста педагогических работников детского сада»;

— обеспечить педагогических кадров ТСО, ИКТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования;

— вовлекать педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
 - дополнительные программы общеразвивающих направленностей.
- Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Образовательная область «Познавательное развитие»	
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, М.:Мозаика-Синтез, 2014
Ознакомление с миром природы	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014
Формирование элементарных математических представлений	Колесникова Е.В. «Я начинаю считать. Математика для детей» Учебно-практическое пособие.-М. Сфера, 2021
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду
	Вальчук Е.В. Развитие связной речи детей 6-7 лет
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование	«Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	«Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.;
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:
	С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений. - М.: Мозаика-Синтез, 2019
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2019
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2014
Формирование основ безопасности	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
Игровая деятельность	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016

учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках», игровые наборы «Дары Фрёбеля» и др.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы хореографии» для детей 3-7(8) лет</p>	<p>Балет. Танец. Хореография: Краткий словарь танцевальных терминов и Издательство «Лань»; «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2011.— 624 с.: ил.— (Мир культуры, истории и философии). Хореография в гимнастике: учеб. пособие для СПО / Т. С. Лисицкая. — 2-е понятий. 2-е изд., испр. и доп. / Сост. Н. А. Александрова.— СПб.: изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — Серия: Профессиональное образование.</p> <p>Бекина С. И. И другие. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6 -7 лет): из опыта работы муз. руководителей дет. садов/Авт.-сост.: С. И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н.</p> <p>Климов А. А. Основы русского народного танца: Учебник для студентов вузов искусств и культуры. - М.: Издательство Московского института культуры. 1994. - 320с, с ил.</p> <p>Немеровский А.Б. Пластическая выразительность актера. - М: Искусство, 1976.</p> <p>Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Начало обучения. // Я вхожу в мир искусств, № 4, 1998.</p> <p>Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Продолжение обучения. // Я вхожу в мир искусств, № 4, 2001.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для малышей» для детей 2-7(8) лет</p>	<p>Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе. Учебное пособие. – М.: ООО «УИЦ «ВЕК», 2006.</p> <p>Выготский Л.С. Психология развития человека. — М.: Изд-во Смысл; Изд-во Эксмо, 2005. — 1136 с, ил. — (Библиотека всемирной психологии).</p> <p>Григорьян Т.А. Беби-фитнес. Занимаемся спортом вместе.М., Феникс, 2021 г.</p> <p>Детский фитнес. Учебное пособие. – М.: ООО «УИЦ «ВЕК», 2006</p> <p>Каштанова Г.В., Мамаева Е.Г., «Лечебная физкультура и массаж. Методика оздоровления детей младшего дошкольного возраста», Практическое пособие, 2002.</p> <p>Левченко Т.В. Педагогические технологии в детском фитнесе, М., Алгоритм, 2017.</p>

	<p>Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. – СПб.: ООО издательство «детство - пресс», 2012.</p> <p>Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М., «Мозаика-Синтез», 2000.</p> <p>Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. «Танцы на мячах».-С-Пб., 2008.</p> <p>Потапчук А.А., Лукина Г.Г. Фитбол-гимнастика в дошкольном возрасте. –СПб.,2011.</p> <p>Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей.-СПб.:Речь,2001.</p> <p>Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно – методическое пособие / под ред. Ж.Е. Фирилевой, А.Н. Кислого, О.В. Загрядской. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М., ТЦ «СФЕРА», 2012.</p> <p>Пособие «Детский фитнес» (для детей 5-7лет) Сулим Е.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p> <p>Сулим Е.В. Детский фитнес для детей 3-5 лет, 5-7 лет. Серия «Будь здоров, дошкольник», М.: Сфера, 2018 г.</p>
--	---

Средства обучения

Наименование	Оборудование, инвентарь
Музыкальный зал	<p>Пианино – 1; Стульчик детский – 30; Ширма - 1</p> <p><u>Детские музыкальные инструменты:</u> Металлофон -1; Барабан – 2; Треугольник – 1; Звуковысотные колокольчики – 2; Тарелки металлические – 1; Маракасы – 4; Трещотки – 2; Ложки деревянные – 10; Гитара – 1; Маракасы из бросового материала – 5; Бубенцы – 6; Балалайки – 2; Бубен – 3; Дудочки -6; Погремушки – 5; Детская гармонь - 1</p> <p><u>Маски, шапочки</u> Подсолнух -1; Ежик – 1; Мишки – 2; Зачики – 5; Лягушка – 1; Заяц – 1; Мышка – 1; Волк – 1; Лиса -1; Собака – 1; Колобок – 1; Поросяенок – 1; Гусь – 1; Утенок – 1; Курица – 1; Баба Яга – 1; Кошка – 1; Воробей -1</p> <p><u>Атрибуты</u> Флажки цветные – 20; Платочки – 20; Ленточки цветные – 20; Цветы искусственные – 10; Морковки – 20; Осенние листочки – 40; Снежки – 20; Грибочки -20; Зонтики - 5</p>
Спортивный зал	<p>Обручи пластмассовые -20; Мячи мягкие -3; Мячи резиновые – 25; Гимнастические палки -14; Кольцеброс – 3; Флажки разноцветные -15; Маленькие мячи «Желтые, голубые, белые» - 43; Мешочки для метания – 20; Набивные мячи -2; Гантели -2; Корзины – 10; Тоннели -2; Прыгалки – 10; Конусы – 4; Сетка волейбольная – 1; Мячи баскетбольные – 3; мячи волейбольные – 3; Ключки – 2; Ленты –</p>

	4; Наборы ракеток – 1; Мат большой – 2; Обручи металлические – 10; Гимнастическая скамейка – 3; Дуги для подлезания деревянные -2; Кегли -12
Музыкально-физкультурный зал	стул полумягкий 18 шт.; стул детский – 18 шт.; пианино Casio Privia PX-135; табурет под пианино; минисистема CD; экран для проектора на штативе; проектор; тумба по теле-радио-видео аппаратуру; доска настенная магнитная; шведская стенка гимнастическая 2 шт.; игровая детская горка; качалка-мост-лесенка; скамейка гимнастическая 2 шт.; волнистая тактильная дорожка; Спорткомпл. TOP 19; Лабиринт игровой TOP 908; Набор для спортигр TOP 929; Скамейка детская деревянная гимнастическая 2м; Набор "Базовый" спортивно-игровой (34 элемента). Помещение хранения музыкальных инструментов: шкаф открытый 5 секций 2 шт., стеллаж металлический сборный (разборный) – 4 шт.
Спортивная площадка	Дуги для подлезания – 4; Яма для прыжков в длину – 1; Баскетбольная корзина – 2; Разновысокие перекладины – 3; Бревно – 1; Лестницы для лазания – 4; Беговая дорожка – 1 Игровой комплекс - 1
Площадка ПДД	Дорожные знаки – 10; Самокаты – 2; Крупные машины -2

Имеется выход в Интернет, скорость трафика 5Мбит/с, функционирует электронная почта, в том числе по защищенному каналу связи. Действует официальный сайт МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка и группы в социальных сетях в Телеграмм.

Имеется следующее оборудование:

Наименование	наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Музыкальный центр	2 шт.	В музыкальном зале и физкультурно-музыкальном зале
Телевизор	4 шт.	В группах для детей 5-7 лет
Интерактивная панель	1 шт.	
Проектор с экраном	2 шт.	В музыкальном зале и физкультурно-музыкальном зале
Компьютер	2 шт.	В кабинете заведующим хозяйством В медицинском кабинете
Ноутбук	3 шт.	В кабинете заведующего В методическом кабинете В кабинете делопроизводителя
МФУ	5 шт.	В кабинете заведующего В кабинете старшего воспитателя В кабинете заведующим хозяйством В методическом кабинете (2 шт.)
Брошуратор	1 шт.	В методическом кабинете
Ламинатор	1 шт.	В методическом кабинете
МФУ (цветной)	1 шт.	В методическом кабинете

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы на каждую возрастную группу в

соответствии с лексическими темами с учетом календарного плана воспитательной работы.

В организации действуют:

— Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

— Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические рекомендации по охране и укреплению психического здоровья детей: «Игр и упражнений по психогимнастике» Азнабаева Е.А.

2. Методические материалы по речевому развитию воспитанников: «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» Субханкулова А.Ф.

3. Методическая разработка по физическому развитию дошкольников: «Использование здоровьесберегающих технологий, инновационных подходов в оздоровительной работе» Сабанина В.А.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

Необходимо приобрести парциальную программу «Тропинка в экономику» Шатова А.Д. для формирования финансовой грамотности дошкольников.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные и учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте организации в разделе «Материально-техническое обеспечение» – «Библиотечный фонд».

Электронные учебники включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться

на официальном сайте организации в разделе «Материально-техническое обеспечение» – «Библиотечный фонд».

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2021 г. библиотечный фонд пополнился методическими изданиями по познавательному развитию для реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений «Финансовая грамотность», а так же наглядными пособиями для детей дошкольного возраста.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ библиотечный фонд укомплектован не полностью, но планируется пополнять.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90%.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания единого информационного пространства. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного пространства, целью которого является интеграция информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образование, обеспечение свободного доступа к информации всех участников образовательных отношений, обоснованное использование потенциала ИКТ для обучения, воспитания и развития обучающихся:

1. Организация подключена к сети Интернет со скоростью 5Мбит/сек по безлимитного тарифного плана с контентной фильтрацией для образовательной организацией;

2. Программное обеспечение для ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами;

3. С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагог, родители, дети), действует сайт МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка <http://dslastochka.ru>, где размещена информация, определённая законодательством;

4. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями используется электронная почта (VipNet) с защитой персональных данных, информационные базы (электронная очередь, ЕГИССО);

5. С согласия родителей (законных представителей) используются мессенджеры Telegram.

6. Для организации питания обучающихся используется лицензионное автоматизированное программное обеспечение «ВИЖЕН Софт», для автоматизации управления организация – «1С: Управление ДОУ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Доступ педагогов к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика. Доступ к электронным образовательным ресурсам обучающихся не предусмотрен.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовывать программу дошкольного образования. При этом библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2021 учебном году планируется продолжить работу по оснащению литературой для воспитанников, соответствующей Программе.

Вывод: Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка представляет собой два здания, находящихся в оперативном управлении:

нежилое 2-этажное здание общей площадью 1345,8 кв.м, 2001 года постройки, для детей 3-7 лет, проектной мощностью 103 ребенка	нежилое здание 1-этажное здание общей площадью 789,1 кв.м, 2019 года постройки, для детей 1,5-3 лет, проектной мощностью 35 детей
В зданиях имеются следующие функциональные помещения	
<ul style="list-style-type: none"> — Кабинет заведующего — Методический кабинет — Спортивный зал — Плавательный бассейн — Музыкальный зал — 4 групповые — Кабинет педагога-психолога — Кабинет учителя логопеда — Прачечная — Склад для мягкого инвентаря — Пищеблок — Склад продуктов питания 	<ul style="list-style-type: none"> — Кабинет заведующего — Методический кабинет — Музыкально-спортивный зал — 2 групповые — Медицинский кабинет — Прачечная — Склад для мягкого инвентаря — Пищеблок — Склад продуктов питания — Склад хозяйственного инвентаря

Общая площадь помещений МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 399 кв.м в здании для детей 3-7 лет, 241,62 кв.м в здании для детей 1,5-3 лет. В целях безопасности имеется тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение по периметру и внутри здания при входе, система автоматического доступа (домофон). Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: отоплением, канализацией, системой вентиляции. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

На территории МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка выделены тематические зоны: игровые площадки, теневые навесы (5 шт.), спортивная площадка, зона по знакомству с ПДД, сад, цветник, хозяйственная зона с площадкой для сбора ТКО.

На этапе формирования предметно-развивающей среды в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка была организована большая многоплановая и творческая деятельность всех педагогов с привлечением активных родителей.

Ежегодно приказом руководителя утверждается перечень необходимых средств обучения, которые будут использоваться для реализации образовательной программы (п. 3.3.5 ФГОС ДО), проводится независимая оценка образовательной среды, планируются мероприятия по развитию материально-технической базы образовательной организации.

Анализируя развивающую предметно-развивающую среду в группах МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка в 2021 году, мы убедились, что на 85% она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Но необходимо пополнить предметно-развивающую среду для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений «Экономическое воспитание дошкольников» в старшей и подготовительной группах.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка обеспечено:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.
- компьютерным оборудованием: персональные компьютеры (2 шт.), ноутбуки (3 шт.), МФУ (4 шт.), проектор (2 шт.); музыкальный центр (2 шт.), телевизор (5 шт.);
- методическими пособиями и литературой, электронными учебными изданиями;
- спортивным инвентарем: мячи, обручи, скамейки, и т.п.
- музыкальными инструментами: фортепиано (2 шт.), бубен, маракасы, треугольники и т.д.
- мебелью: столы и стулья по возрастным группам, детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников), детская игровая мебель (мягкая мебель в каждой группе, мягкие конструкторы, театральные ширмы, «парикмахерские», «магазины» и т.д.)

Предметная среда всех помещений и территории оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Для реализации услуги присмотр и уход МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» с. Павловка обеспечено:

- кухонным оборудованием (электроплиты, пароконвектомат, электроовощерезка, электро-мясорубка, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры и т.д.);
- прачечным оборудованием (стиральная машина, пресс для глажения, сушильный барабан, утюг);
- медицинским оборудованием (кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной столешницей, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер и т.п.);
- швейным оборудованием (швейная машина);
- мягким инвентарем, посудой;
- уборочным инвентарем;
- средствами индивидуальной защиты.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, СП.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства:

– в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности дошкольников (в том числе музыкальном/спортивном зале) созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы, в малых группах и индивидуально в соответствии с интересами детей;

– обеспечены условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей: имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей; во всех группах оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; в групповых помещениях, музыкальном зале организуются выставки рисунков, поделок воспитанников (по сезонам, в соответствии с тематическим планированием);

– обеспечены условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья;

– обеспечена возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных Программой, с учетом индивидуальных и возрастных возможностей воспитанников: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования восприятие произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности;

– обеспечены условия для развития игровой деятельности детей: в групповых помещениях и на территории разделение пространства позволяет организовывать различные игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, строительные; имеются необходимое оборудование, игрушки и материалы, предметы заместители в необходимом количестве; – обеспечены условия для познавательного развития детей: выделены зоны, оснащённые оборудованием и материалами для разных видов познавательной деятельности детей; – обеспечены условия для художественно-эстетического развития детей: выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности воспитанников;

– обеспечены условия для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;

– в музыкальном зале имеется функциональная зона «Центр Театрализации», в которой воспитанники различного возраста, в зависимости от образовательных способностей и интересов, имеют возможность приобрести разнообразный опыт художественно-эстетической деятельности.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности созданы условия для:

- общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками;
- осуществления двигательной активности воспитанников;
- возможности уединения.

Пространство групп разграничено на функциональные центры активности, не имеющие жесткого зонирования, оснащённые необходимым количеством развивающего материала.

Содержание центров активности меняется согласно тематическому планированию образовательного процесса, соответствует основным образовательным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В каждом функциональном центре собраны материалы, игры, игрушки, пособия обеспечивающие основные виды детской активности, их расположение предоставляет воспитанникам возможность беспрепятственно и самостоятельно ими пользоваться.

Построение РППС, в особенности для детей старшего дошкольного возраста, учитывает гендерные различия детей и предоставляет возможность как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужества и женственности.

За 2021 год с целью выполнения обеспечения муниципального задания для материально технического оснащения МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка и пополнения РППС было приобретено: игровой набор «Дары Фребеля», интерактивная панель, спортивный инвентарь, методическая литература.

В 2021 году состоялся косметически ремонт помещения спортивного зала; установлены 4 теневые навеса.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями СанПиН, имеется пищеблок, изолированный от других помещений, расположен на первом этаже здания, оснащенный необходимым оборудованием. Штат пищеблока укомплектован 3-мя поварами, кухонным рабочим. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин. В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка утверждено сезонное 10-дневное меню, которое подробно представлено на официальном сайте. Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников, ежедневное меню размещается на информационных стендах в помещениях групповых раздевалок. Поставку

продуктов питания в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка осуществляют поставщики по результатам торгов на закупках малого объема. В целях обеспечения контроля над организацией питания воспитанников в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка функционирует Совет по питанию, ответственными лицами, в соответствии с графиком, осуществляется ежедневный контроль за пищеблоком.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Техническое состояние ДОО удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 10406 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт чаши бассейна.

Территория МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в баскетбол.

Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории ДОО функционирует площадка ПДД.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания № 40 от 22.02.2022 г., выданного Главным управлением МЧС России по Оренбургской области, предписания Министерства образования Оренбургской от 20.07.2021 г. области по ремонту чаши бассейна, эвакуационных лестниц.

1.10. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью выявления степени соответствия Программы и условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации нормативным требованиям и социальным ожиданиям, оценки

эффективности управления с 05.10.2021 по 15.11.2021 в Образовательном учреждении проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования, включая самоанализ взаимодействия педагога с воспитанниками в процессе образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 20.07.2021 г. № 01-21/1192 «Об утверждении методики мониторинга качества дошкольного образования в Оренбургской области» проведен мониторинг качества дошкольного образования:

Результаты мониторинга качества дошкольного образования
Уровень качества дошкольного образования 92,8% - оптимальный

Объект оценки/критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (соответствие/несоответствие) 1/0
объект оценки «Оценка качества образовательных программ дошкольного образования»			
Качество структуры и содержания основных общеобразовательных программ дошкольного образования	1.1.1	Соответствие ОП ДО структуре, обозначенной в ФГОС ДО	1
	1.1.2	Отражение в целях и задачах ОП ДО специфики и вариативности дошкольного образования	1
	1.1.3	Соответствие форм, методов, технологий особенностям контингента детей и приоритетным направлениям в деятельности ДОО	1
	1.1.4	Сформированность учебно-методического комплекса по образовательным областям ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	1
Качество структуры и содержания адаптированных образовательных программ,	1.2.1.	Соответствие АООП ДО структуре, обозначенной в ФГОС ДО	В ДОО отсутствуют воспитанники с ограниченными возможностями здоровья
	1.2.2.	Отражение в целях и задачах АООП ДО специфики и	

обучающихся ОВЗ		вариативности дошкольного образования	
	1.2.3.	Соответствие форм, методов, технологий особенностям контингента детей и приоритетным направлениям в деятельности ДОО	
	1.2.4.	Сформированность учебно-методического комплекса по образовательным областям ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	
объект оценки «Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»			
Результативность содержания социально-коммуникативного развития	1.3.1.	Содержание социально-коммуникативного развития направлено на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	1
	1.3.2.	Представлены технологии, обеспечивающие развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками	1
	1.3.3.	Представлена система формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	1
Результативность содержания познавательного развития	1.4.1.	Содержание познавательного развития направлено на формирование интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	1
	1.4.2.	Представлены технологии, обеспечивающие формирование познавательных действий, становление	1

		сознания детей	
	1.4.3.	Содержание познавательного развития направлено на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)	1
Результативность содержания речевого развития	1.5.1.	Содержание речевого развития направлено на владение речи как средство общения и культуры	1
	1.5.2.	Представлены технологии, обеспечивающие обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	1
	1.5.3.	Представлена система знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	1
Результативность содержания физического развития	1.6.1.	Содержание физического развития направлено на приобретение опыта в следующих видах двигательной деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость	1
	1.6.2.	Содержание физического	1

		развития способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторике обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений	
	1.6.3.	Содержание физического развития направлено на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и пр.)	1
Результативность художественно-эстетического развития	1.7.1.	Содержание художественно-эстетического развития предполагает формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру	1
	1.7.2.	Представлены технологии, обеспечивающие формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	1
	1.7.3.	Содержание художественно-эстетического развития направлено на реализацию	1

		самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	
объект оценки «Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»			
Качество кадровых условий	1.8.1.	обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами составляет 100%	0
	1.8.2.	руководитель дошкольной образовательной организации, обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	1
	1.8.3.	квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н	1
	1.8.4.	должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДОО, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей	1
	1.8.5.	все педагогические работники аттестованы на первую/высшую	1

		квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности	
		все педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	1
	1.8.6.	доля педагогических работников с высшим образованием равна или больше среднеобластного значения	1
	1.8.7.	при работе в группах для детей с ОВЗ предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию	1
	1.8.8.	при включении в группу детей с ОВЗ к реализации АООП ДОО привлекаются дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию	1
	1.8.9.	при включении в группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, привлекаются дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию	1
Качество условий развивающей предметно-пространственной среды	1.9.1	соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрасту детей	1
	1.9.2.	соответствие развивающей	1

		предметно-пространственной среды особенностям ООП ДОО	
	1.9.3.	наличие в помещении (группе) необходимого пространства для размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	1
	1.9.4.	наличие в помещении (группе) необходимого пространства для размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	1
	1.9.5.	наличие не менее 2 различных центров, которые дают возможность детям приобрести разнообразный практический опыт получения знаний	1
	1.9.6.	отражение в развивающей предметно-пространственной среде национально-культурных, климатических условий, возрастных особенностей детей	1
	1.9.7.	соответствие предметно-пространственной среды на свежем воздухе возрастным потребностям воспитанников	1
	1.9.8.1	наличие доступной предметно-пространственной среды вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	1
Качество психолого-педагогических условий	1.10.1.	формирование и поддержка у детей положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и	1

		способностях	
	1.10.2.	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	1
	1.10.3.	построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	1
	1.10.4.	поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	1
	1.10.5.	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1
	1.10.6.	возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	1
	1.10.7.	защита детей от всех форм физического и психического насилия	1
	1.10.8.	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	1

объект оценки «Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»			
Оценка эффективности деятельности руководителя	1.11.1	соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	1
	1.11.2.	соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» отлично/хорошо	1
	1.11.3.	соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Доброжелательность и вежливость работников» отлично/хорошо	1
	1.11.4.	соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» отлично/хорошо	1
	1.11.5.	соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Доступность услуг для инвалидов» отлично/хорошо	0
	1.11.6.	достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по показателю: Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov	1

	1.11.7	достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по показателю: «Представленность на официальном сайте дошкольной образовательной организации информации о публичном представлении отчета о самообследовании»	1
	1.11.8	достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по показателю: «Соответствие доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в 00 оптимальному (средне областному) значению	1
Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1.12.1	дошкольная образовательная организация принята к новому учебному году	1
	1.12.2	в дошкольной образовательной организации проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	1
	1.12.3	режим пребывания воспитанников соответствует потребностям родителей (законных представителей), в том числе с учетом семей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов	1
	1.12.4	в дошкольной образовательной организации организован	1

		процесс питания в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников	
		в дошкольной образовательной организации организовано медицинское обслуживание	1
	1.12.5	обеспечена безопасность внутреннего помещения дошкольной образовательной организации (группового и внегруппового)	1
	1.12.6	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1
	1.12.7	проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	1
	1.12.8	В дошкольной образовательной неисполненные предписания надзорных органов, что подтверждено информацией на официальном сайте	1
	1.12.9	В дошкольной образовательной факторы травматизма обучающихся	1
	1.12.10	В дошкольной образовательной факторы производственного травматизма работников	1
	1.12.11	проведена специальная оценка условий труда, ее результаты соответствуют нормативным требованиям	1
	1.12.12	документы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, соответствуют нормативным требованиям	1
объект оценки «Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу»			
Оценка качества	1.13.1	руководство реализацией	1

управления дошкольной образовательной организацией		образовательных программ образовательной организации	
	1.13.1	руководство реализацией программы развития образовательной организации	1
	1.13.2	управление ресурсами образовательной организации	1
	1.13.3	представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, муниципальными органами, общественными и иными организациями	1
Итого:			65

В ходе проведения внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка на основании анкетирования. Анкетирование законных представителей получателей образовательных услуг проводилось в форме онлайн-опроса на официальном сайте Образовательного учреждения, в процедуре приняли участие 92 человек, что составляет 53% от общего количества родительского сообщества.

Уровень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детям составляет 86,1 %. Полученные проценты попадают в установленный диапазон удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг от 80% до 100%, что соответствует высокому уровню.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволила собрать необходимую информацию о состоянии образовательной деятельности, материал содержит констатацию фактов, выводы, на основе полученных данных проведен системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка. Администрацией МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка по итогам мониторинговых процедур запланированы управленческие решения на 2022, 2023 годы, направленные на повышение качества дошкольного образования.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	172
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	172
		%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	162
		%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
		%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
		%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1
		%	0,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	172
		%	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	172
		%	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5
		%	31,2

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5
		%	31,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	11
		%	68,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	11
		%	68,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15
		%	93,75
1.8.1	Высшая	человек	5
		%	31,2
1.8.2	Первая	человек	10
		%	62,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	5
		%	31,2
1.9.1	До 5 лет	человек	5
		%	31,2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17
		%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17
		%	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да

1			
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15. 4	Логопеда	да/нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	В корпусе для детей 3-7(8) лет 205,19/ 1,47
			В корпусе для детей до 3 лет 129,86/3,9 3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие бассейна	да/нет	нет
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

На основе проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» за 2021 год можно сделать вывод, что требования ФГОС ДО в ДОО выполняются в полном объеме, цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2021 год выполнены в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» за 2021 год происходит в соответствии с нормативными документами, локальными нормативными актами, регулирующими деятельность ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, при поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание и организация образовательной деятельности воспитанников Образовательного учреждения определяется Программой, которая в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа охватывает все режимные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа направлена на создание

условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

С 01.09.2021 Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Программы. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, учебно-вспомогательным персоналом, иных работников.

Педагогический состав работников МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» за 2021 год регулярно проходит повышение квалификации, обладает необходимой квалификацией и профессиональными компетенциями для осуществления образовательной деятельности. Административно-хозяйственный состав создает условия для должного функционирования и развития МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» за 2021 год, способствует профессиональному развитию и совершенствованию педагогических работников.

Созданная в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» за 2021 год инфраструктура и материальнотехническая база соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям ФГОС ДО, позволяет в полном объеме выполнять муниципальное задание, полноценно реализовывать Программу.

По результатам самообследования и внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Ц.Р.Р.-Д/с «Ласточка» за 2021 год администрацией были намечены следующие управленческие решения на 2022 год:

- создание рабочей группы по внесению изменений в ОП ДО (дополнить систему индивидуальной работы с воспитанниками материалами для работы с одарёнными детьми);

- обновить методики и образовательные технологии, оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (Дары Фрёбеля, палочки Кьюзнера, ТРИЗ-технологии). Продолжить использование технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;

- провести ремонтные работы (чаша бассейна и эвакуационные лестницы). На территории для проведения закаливающих процедур организовать «Тропу здоровья»;

– ввести дополнительные общеразвивающие программы «Хореография» и «Фитнес для малышей», «Подготовка к школе», «Английский для малышей», «Шахматы». Привлечь дополнительные финансовые средства (платные образовательные услуги, благотворительность).

– вовлекать родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.). Вовлекать педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

– внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов, обновляемым профессиональным стандартам). Разработать «Систему профессионального роста педагогических работников детского сада». Обеспечить педагогических кадров ТСО, ИКТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

Ожидаемые результаты: Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ «Ц.Р.Р. – Д/с «Ласточка» с. Павловка.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Реализация инновационных технологий.

Повышение эффективности оздоровления воспитанников.

Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

Заведующий _____ Н.Н.Войтина