

## Кабинет педагога-психолога

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников. Также кабинет используется для осуществления развивающей и коррекционной работы с детьми разных возрастных групп (по развитию познавательных процессов и коммуникативных навыков; по адаптации детей к условиям детского сада; по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе; по психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы).



### Перечень оборудования кабинета педагога-психолога

Оборудование
Маски «животные»
Маски «Эмоции»
Шляпы
Кукольный театр
Пальчиковый театр
Песочница
Маленькие игрушки для песочницы в ассортименте
Природный материал ( шишки, ракушки, камни)
Наборы для творчества ( краски, фломастеры, мелки, стаканчики-непроливайки, кисти, бумага)
Камни Марблс
Подушки детские
Мячи массажные
Игрушки резиновые в ассортименте
Куклы
Кинетический песок
Песочница для кинетического песка
Стол
Стулья взрослые
Стулья детские
Наборы лего
Ковры
Сухой душ

Пуфы
<b>Дидактические игры</b>
Лабиринт
Найди отличия
Эмоции
Картотеки игр на развитие познавательной, эмоциональной сфер
<b>Методическая литература</b>
<i>Диагностические методики</i>
Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (комплекс материалов, структурированных по возрастам)
Доска Сегена
Психолого-педагогич. обследование старших дошкольников (Кушнир )
Теплинг-тест, корректурные пробы
Графический диктант Эльконин Д.Б.
Тест Равена
Векслер Д.
Тест «Кубики Кооса»
Тест Керна -Йерасека
Мотивационная готовность к школе» (диагностическая беседа)
«Домик» Гуткиной Н.И.
«10 слов» Лурия
«Пиктограмма»
Методика опосредованного запоминания (Леонтьев, Занков)
Методика Кумариной (психологический комплекс)
Методика Ульенковой У.В. (готовность к школе, саморегуляция)
Методика «Дорисовывание» Гилфорд, Торренс
Рисуночные тесты: «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Три дерева», «Рисунок человека», «ДДЧ»
Методика « «4-й лишний»
Методика Рене Жиля
Социометрия «Секрет» Репиной
Методика Лисиной М.И. Общение ребенка со взрослым
Методика Люшера
Тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки, В Амен
КАТ
РАТ
<b>Методическая литература</b>
1. Алябьева Е.А. Коррекционно–развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2003.-96
2. Алябьева Е.А Психогимнастика: Методические материалы в помощь

психологам и педагогам-М.:ТЦ Сфера,2003 -88с
3. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.-72.
4. Безруких М.М Леворукий ребенок: Тетрадь для занятий с детьми. Методические рекомендации.- МВентана – Граф. 2001.-
5. Безруких М.М Ребенок-непоседа: Тетрадь для занятий с детьми. Методические рекомендации.- МВентана – Граф. 2001.-64
6. Бережнова О.В., Тиофеева Л.Л.,Капунова Т.М., Быковская Ю.А. Повышение профессиональной компетентности педагога, дошкольного образования. Выпуск 3. Учебно – методическое пособие.- М.: Педагогическое общество Россия.2013.-96с
7. Боголюбская М.К., Шевченко В.В. – Художественное чтение и рассказывание в детском саду / Пособие для учащихся дошкольников педагогических училищ. – Издательство «Просвещение Москва 1966» - 190 с.
8. Быкова И.А. – Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007. – 112 с.
9. Васильева С.А., Соколова Н.В. – Логопедические игры для дошкольников – М.: Школа – Пресс, 1999. – 78 с.
10.Взаимодействие семьи и ДОУ.: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/авт.-сот.Н.АКочетова, И.А. Желтикова, М.А Тверетина.- Волгоград: Учитель,2014.-218с
11.Волков Б.С, Волкова Н.В. Детская психология. Психическое развитие ребенка до поступления в школу.2000.-144с
12.Гуров В.Н Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей.-М.: Педагогическое общество Росси,2003.-160с
13.Голубь В. Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. – М: ВАКО, 2008. - 144с.- (Мастерская учителя; Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
14.Епанчинцевао.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.:ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2011.-80с
15.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. – Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: «Баласс», 2003. – 304 с.
16.Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: Пособие для практических работников ДОУ.-М.:Айрис-пресс.,2005.-112с
17.Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем! Учебно-

методическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе специального образования. – М.:прометей, Книголюб, 2002.- 16с (ЗПР: теория и практика)
18.Забрамная С.Д. От диагностики к развитию : Материалы для психолого - педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ. М., 1998.
19.Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы/ Авт- сост. М.Янчук. – Волгоград: Учитель, 2013.-127
20.Инновационные процессы в современном дошкольном образовании: развитие интеллектуального потенциала и детской одаренности/ авт.-сост.Л.П. Пятковаи др.-Волгоград: Учитель,2013.- 175
21.Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе /Авт.- сост. Н.А. Завьялова и др.- Волгоград: Учитель, 2005.- 191с
22.Катаева Л.И Коррекционно – развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий. -М.:Книголюб,2004.-64с (психологическая служба)
23.Калинина Р тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. «-е изд., доп. И перераб. СПб.: Издательство «Речь», 2004. 160с
24.Картушина М.Ю. – Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера , 2008. – 192 с.
25.Капская А.Ю.,Мирончик Т.Л. «Подарки фей». Развивающая сказкотерапия для дошкольников.-СПб.:2006.-96с
26.Кашапов Р.Р Практическая психология для родителей, или Педагогика взаимности.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.-320с-(Практическая психология).
27.Коноваленко М. Ю.Ложь в общении. Как защитить себя от обмана.- М.:ТЦ Сфера, 2001.-96с.
28.Кондратьева С.Ю.. Если у ребенка задержка психического развития. СПб.:ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2011.-64с Готовим пальчики к письму: развивающая программа по подготовке /Е.А.Максимоваи др,-М.:Обруч,2013.-192с
29.Крюкова С.В.,Слободяник Н.П Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическое пособие-М:Генезис. 2002-208с
30.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В Психологические занятия с дошкольниками. «Цветик – семицветик»,- СПб.: Речь, 2005.-96с
31.Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста: коррекционно – развивающая программ.-М.:Школьная пресса, 2002.-32с

32.Мазепина Т.В. Развитие навыков общения ребёнка в играх, тренингах, тестах/Серия «Мир нашего ребенка».- Ростов и Д: Феникс, 2002- 32
33.Мариничева О.В., Елкина Н.В. – учим детей наблюдать и рассказывать. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 224 с.
34.Микляева Н.В, Микляева Ю.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие.- М.:Айрис- пресс,2005.-384с.-(Дошкольное воспитание и развитие
35.Михайлова З.А. – Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 94 с
36.Образцова А. Когда сдают нервы, или Мой невозможный ребенок: маленькие подсказки для родителей. М.:АСТ;СПб.:Сова,2006.-60с.
37.«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».Основная общеобразовательная программа дошкольного образования( Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
38.Панфилова М.А. Игротерапия общения:Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.- М.:Издательство Гном и Д»,2005.-160с
39.Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) » (Н.В. Нищева).
40.Психолог в дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности/Под ред. Т.В Лаврентьевой.- М.:Издательство «ГНОМ и Д», 2002.- 144с.
41.Рахновская И.В. Вместе: играем, учимся, переживаем. Пособие для практических психологов по адаптации первоклассников.: Школьная Пресса,2005./Серия: В помощь специалисту
42.Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/. авт.- сост. Е.В Шитова. – Волгоград: Учитель,20013.-169.
43.Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: Основа диагностической и коррекционной работы психолога – М.; АРКТИ, 2003, - 208с.
44.СевостьяноваЕ. О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5 – 7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. М: ТЦ Сфера, 2005.- 80с- (Программы развития)
45.Система коорекционно- развивающих занятий по подготовке к школе/авт. – сост. Ю.В. Останкова.- Волгоград: Учитель,2007.-130с
46.Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику/М.: Эксмо, 2010.-64с
47.Узорова О. В.Нефедова Е. А. Пальчиковая гимнастика, - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004. - 127, (1) с.
48.Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспектызанятий,демонстрационный и раздаточный

материал.-М.:Прометей:Книголюб,2002.-64с  
служба)

(Психологическая

49.Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспектызанятий,демонстрационный и раздаточный материал.-М.:Прометей:Книголюб,2002.-64с (Психологическая служба)