

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и
психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников
«Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области

СПРАВКА

по итогам производственного контроля
«Организация питания обучающихся в группах»

Дата: 20.11.2020 г.

Цель контроля: дать методическую оценку деятельности педагогов при организации питания воспитанников отследить функциональные обязанности взрослых при организации питания детей, отследить мотивационное влияние педагога на культуру поведения за столом.

Объект контроля:

подготовительная группа, воспитатель Петова Н.В., Осипова Т.В., младший воспитатель Морозова О.В.

старшая группа, воспитатель Фархутдинова Ф.К., младший воспитатель Николаева А.А.

средняя группа, воспитатель Сабанина В.А., младший воспитатель Шишинская С.В.

младшая группа, воспитатель Сагитова С.С. младший воспитатель Мукашева Г.С.

Формы и методы контроля: наблюдение за организацией питания в группе.³

В ходе проверки выявлено: организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы. В каждой возрастной группе ежедневно вывешивается анонс «Меню» в приемной.

Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществления дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются центры дежурств, но не во всех группах есть график дежурства. Имеются атрибуты для дежурных (фартуки, колпачки). Дежурные расставляют на столы салфетницы и хлебницы.

Младшие воспитатели, соблюдая требования СанПин, осуществляют раздачу блюд на столы в чистой одежде, фартуке и одноразовом головном уборе, перчатках и маске.

Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В разновозрастной группе, воспитатель Сагитова С.С. побуждает детей к самостоятельному

выполнению поручений, начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют хлебницы, раскладывают ложки). Не все дети аккуратно едят, допускают брать пищу руками, а также не все правильно умеют держать ложку. Воспитатели ведут ежедневную работу и продолжают совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.

В средней группе, воспитатель Сабанина В.А. продолжает формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: дети расставляют хлебницы, чашки, раздают ложки. Отмечено желание детей дежурить, надевать форму дежурных, проявляют старание.

В старшей и подготовительной группах дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, умеют сервировать столы.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: за правильностью пользования столовыми приборами, за поведением детей за столом, осуществляют индивидуальный подход. Однако часто педагоги забывают следить за осанкой детей за столом, не акцентируют внимание детей на вкусно приготовленную пищу. Так же отмечено, что молодой педагог Сабанина В.А., не всегда сообщает детям названия блюд, не ведет беседу о том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд (предварительная работа).

Прослеживается регулярная работа воспитателей всех возрастных групп по формированию навыков приема пищи: дети знают, что пищу берут по немного, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать с полным ртом, есть аккуратно, не крошить. В качестве столовых приборов использовались только столовые ложки. Все дети пользуются столовыми приборами, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым, но не все используют салфетки после окончания приема пищи.

Дети с удовольствием дежурят по столовой, но не во всех группах используются алгоритмы сервировки стола и самоконтроль дежурных. Дети за столом не всегда соблюдают культуру поведения, правильно пользуются столовыми приборами, пользуются салфетками, воспитатели допускают использование ложки во время еды второго блюда в группах детей 5-7 лет, дети подготовительной группы не пользуются ножом для масла.

Вывод:

Педагоги и учебно-вспомогательный персонал формируют у воспитанников привычку здорового питания, прививают навыки культурного поведения за столом, воспитывают трудолюбие, учитывают индивидуальные особенности воспитанников в группе, взаимодействуют с родителями (законными представителями). При этом не учитывают возрастные особенности при сервировке стола, использовании столовых приборов, салфеток во время приема пищи. Функциональные обязанности между взрослыми и детьми при организации питания четко распределены. Педагоги оказывают мотивационное влияние на культуру поведения за столом словесными и наглядными методами.

Рекомендации:

1) Провести 26 ноября 2020 г. инструктаж для воспитателей и младших воспитателей по организации питания воспитанников (Положение об организации питания воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» с. Павловка Оренбургского района Оренбургской области, утвержденное приказом № 67/ОД от 29.08.2019)

2) Обеспечить использование столовых приборов (вилка, нож) в соответствии с возрастными особенностями детей.

3) В планирование деятельности группы включить деятельность по формированию здорового образа питания и культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

3) Организовать повторный контроль организации питания детей в период с 30 ноября по 13 декабря 2020 г.

Старший воспитатель



Е.М.Вострова